

PROGRAMME PROJECT REPORT (PPR)

BACHELOR OF ARTS (BA) (GENERAL)



MATS Centre for Distance and Online Education (MCDOE)

MATS University, Raipur, Chhattisgarh

मैट्स यूनिवर्सिटी का विजन

हमारा विजन अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रासंगिक शिक्षा प्रदान करने में एक विश्व स्तरीय केंद्र की स्थापना करना है। मैट्स विश्वविद्यालय विश्व स्तर पर गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक कार्यक्रमों और उत्कृष्ट संकाय के लिए प्रसिद्ध है जो छात्रों को स्थान और समय की बाधाओं से परे स्वतंत्र रूप से सेवाएं प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है। मैट्स विश्वविद्यालय छात्रों, कार्यबल और सार्वजनिक और निजी उद्यमों के साथ आजीवन साझेदारी के लिए एक बेंचमार्क संस्थान होगा। अपनी गौरवशाली परंपरा का निर्माण करते हुए मैट्स यूनिवर्सिटी उन लोगों को शैक्षिक अवसर प्रदान करेगी जो हमारे राज्य (छत्तीसगढ़) को, हमारे राष्ट्र को और वैश्विक समाज को रहने और श्रेष्ठ कार्य करने के लिए एक बेहतर स्थान बनाएंगे।

मैट्स यूनिवर्सिटी का मिशन

इन पाठ्यक्रमों के तहत, स्नातकोत्तर स्तर पर चयनित कला विषयों में विशेषज्ञता के अवसर प्रदान करना। उन्नत स्तर के विषय का ज्ञान और जानकारी प्रदान करना, जिससे शिक्षण प्रशिक्षण, अनुसंधान के क्षेत्रों में बढ़ावा मिल सके।



[Dr. Kamlesh Gogia]
Asso. Professor



[Dr. Sunita Shashikant Tiwari]
Asso. Professor



[Dr. Manorama Chandra]
Asst. Professor



A. Programme's Mission and Objectives:

(कार्यक्रम का मिशन और उद्देश्य):

इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों को राज्य सेवा आयोग एवं संघ लोक सेवा आयोग की प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार कर प्रशासनिक सेवा के क्षेत्र में उनके कैरियर का निर्माण करना है। देश व विश्व के इतिहास से युवा विद्यार्थियों को अवगत कराया जा सकेगा। राजनीतिक परिदृश्य से अवगत हो सकेंगे। समाज की मूलभूत संरचनाओं, सामाजिक समस्याओं और समाधान को समझने का अवसर प्राप्त होगा।

मुख्य उद्देश्य :

- उन विद्यार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना जो नियमित रूप से अध्ययन के अभाव में उच्च शिक्षा से वंचित रह जाते हैं।
- विद्यार्थियों को हिन्दी माध्यम में उच्च शिक्षा प्रदान कर उन्हें रोजगार के अवसर उपलब्ध कराना है जिससे वे प्रशासनिक सेवा के क्षेत्र में भी सेवा प्राप्त कर सकें।

B. Relevance of the Programme with University's Mission and

Goals:

(विश्वविद्यालय के मिशन और लक्ष्यों के साथ कार्यक्रम की प्रासंगिकता):

ओपन एवं दूरस्थ शिक्षा बीए कार्यक्रम मैट्स विश्वविद्यालय के मिशन के साथ संरेखित है। यह एक समावेशी और ज्ञान के विविध क्षेत्रों में सीखने के वातावरण में वृद्धि करता है। यह कार्यक्रम छात्रों को बहुसांस्कृतिक वातावरण में अपनी सकारात्मक सोच को विकसित करने करने के लिए तैयार करता है। व्यावहारिक और परियोजना-आधारित शिक्षा के माध्यम से, छात्र अपने टीमवर्क, नेतृत्व और संचार कौशल में वृद्धि करते हैं।

C. Nature of Prospective Target Group of Learners:

(शिक्षार्थियों के संभावित लक्ष्य समूह की प्रकृति):

यह कार्यक्रम विशेष रूप से उन शिक्षार्थियों की आवश्यकता को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है जो शिक्षा के पारंपरिक तरीके से अपने शैक्षिक लक्ष्य को पूरा करने में सक्षम नहीं हैं। शिक्षार्थी जो कामकाजी पेशेवर हैं, गृहिणियाँ हैं, आदिवासी या ग्रामीण क्षेत्रों में रहते हैं और विभिन्न कारणों से नियमित कार्यक्रम में शामिल नहीं हो पाते हैं, वे शिक्षार्थियों का हमारा लक्ष्य समूह हैं। जो शिक्षार्थी इस विशेष कार्यक्रम में खुद को नामांकित करना चाहते हैं, उन्हें 102 या समकक्ष प्रमाणपत्र पूरा करना होगा।



D. Appropriateness of Programme to be Conducted in Open and Distance Learning Mode to Acquire Specific Skills and Competence:

(विशिष्ट कौशल और क्षमता हासिल करने के लिए ओपन और डिस्टेंस लर्निंग मोड में आयोजित किए जाने वाले कार्यक्रम की उपयुक्तता):

मैट्स विश्वविद्यालय की ओपन और डिस्टेंस लर्निंग प्रणाली शिक्षार्थी पर अधिक जोर देती है, जहाँ अधिकांश निर्देश दूरस्थ प्रणाली के माध्यम से दिए जाते हैं जिसमें आमने-सामने संचार का केवल न्यूनतम घटक होता है। छात्रों को अपनी गति से सीखने की सुविधा होगी। वे पाठ्यक्रम सामग्री और संसाधनों को ऑनलाइन एक्सेस कर सकते हैं और अपनी सुविधा के अनुसार कार्यक्रम के माध्यम से प्रगति कर सकते हैं। यह छात्रों को कहीं से भी कक्षाओं में भाग लेने की अनुमति देता है, भौगोलिक बाधाओं को दूर करता है और छात्रों को विशिष्ट कौशल और दक्षताओं को सीखने और हासिल करने के अधिक अवसर प्रदान करता है। ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग मोड छात्रों को प्रौद्योगिकी-संचालित वातावरण में सीखने का अवसर प्रदान करेगा जहाँ वे ऑनलाइन संसाधनों और शिक्षण सामग्री तक पहुँच सकते हैं, आभासी कक्षाओं में भाग ले सकते हैं, ऑनलाइन चर्चाओं में भाग ले सकते हैं और विभिन्न सहयोगी उपकरणों के माध्यम से अन्य छात्रों और शिक्षकों के साथ जुड़ सकते हैं। यह कोर्स छात्रों में एक विचारात्मक दृष्टिकोण निर्माण करता है, जिससे छात्रों को आलोचनात्मक सोच, विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में मदद मिलती है।

E. Instructional Design: (अनुदेशात्मक डिजाइन):

पाठ्यक्रम डिजाइन, विस्तृत पाठ्यक्रम और अवधि:

यह कार्यक्रम मैट्स दूरस्थ एवं ऑनलाइन शिक्षा केंद्र द्वारा 03 वर्ष की अवधि के लिए चलाया जाता है जिसे 06 सेमेस्टर में विभाजित किया गया है। यह कार्यक्रम मैट्स विश्वविद्यालय के कला एवं मानविकी अध्ययनशाला के अंतर्गत आता है। बीए एक स्नातक कार्यक्रम है जिसमें छात्र तीन विषयों को प्रमुखता से चयनित कर अन्य विषयों की भी सामान्य जानकारी प्राप्त करता है।



क्रेडिट अंक/ संरचना:

मैट्स विश्वविद्यालय के ओपन और डिस्टेंस लर्निंग द्वारा प्रस्तुत इस कार्यक्रम के अंतर्गत सभी पाठ्यक्रम क्रेडिट-संरचना रूप में एक निश्चित मूल्य रखते हैं। एक क्रेडिट-संरचना किसी कोर्स की एक निश्चित इकाई का अध्ययन करने के लिए आवश्यक सीखने के घंटों को व्यक्त करता है। एक क्रेडिट अंक 30 सीखने के घंटों के बराबर होता है और इन सीखने के घंटों में स्व-शिक्षा, संपर्क कक्षाएं, असाइनमेंट और स्नातक की डिग्री प्राप्त करने के लिए कार्यक्रम के अंतर्गत आने वाली सभी गतिविधियाँ शामिल हैं। बीए कार्यक्रम के कुल क्रेडिट 132 हैं। शिक्षा और परीक्षा योजना इस प्रकार है-

कार्यक्रम की अवधि -

कार्यक्रम की न्यूनतम अवधि 03 वर्ष और अधिकतम अवधि 06 वर्ष है।

कार्यक्रम का माध्यम -

कार्यक्रम का माध्यम अंग्रेजी और हिंदी होगा तथा परीक्षा, शिक्षार्थी की पसंद के अनुसार अंग्रेजी या हिंदी में दी जा सकेगी।

संकाय और सहायक स्टाफ की आवश्यकता-

पाठ्यक्रम की आवश्यकता के अनुसार शिक्षार्थी समर्थित केंद्रों पर सहायक कर्मचारियों की प्रतिनियुक्ति की जाएगी।

पाठ्यक्रम

Category	Existing
Associate Professor	01
Assistant Professor	01

अनुदेशात्मक वितरण तंत्र और मीडिया का उपयोग-

चूंकि यह कार्यक्रम मैट्स सेंटर ऑफ डिस्टेंस एजुकेशन प्रणाली में प्रस्तुत किया जाना है, इसलिए इसमें विभिन्न अनुदेशात्मक वितरण तंत्र हैं और शिक्षार्थियों तक प्रभावी रूप से सामग्री पहुंचाने के लिए मीडिया का उपयोग किया जाएगा। यह कार्यक्रम वितरण तंत्र निर्देशों के लिए मल्टीमीडिया दृष्टिकोण का अनुसार करता है, जो इस प्रकार है:

- मुद्रित स्व-शिक्षा सामग्री SLM जो कार्यक्रम के सभी मैट्रिक को कवर करती है, प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए शिक्षार्थियों को वितरित की जाएगी।
- लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) एक ऑनलाइन प्लेटफॉर्म है जो छात्रों को सीखने की सामग्री तक पहुंचाने, चर्चाओं में शामिल होने, असाइनमेंट जमा करने और मूल्यांकन लेने के लिए एक केंद्रीकृत स्थान प्रदान करता है। स्टै एक उपयोगकर्ता के अनुकूल प्रदान करता है जो डेस्कटॉप, लैपटॉप, टैबलेट और स्मार्टफोन जैसे कई उपकरणों पर सुलभ है। वेबिनार का उपयोग व्याख्यान, चर्चा या छात्रों के साथ इंटरएक्टिव सत्रों के लिए किया जा सकता है। पहले से रिकॉर्ड किए गए वीडियो व्याख्यानों का उपयोग पाठ्यक्रम की सामग्री को संक्षिप्त और आकर्षक तरीके से वितरित करने के लिए किया जा सकता है। मल्टीमीडिया में सिमुलेशन, गेम और क्विज शामिल हैं जिन्हें सीखने को सुदृढ़ करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- चर्चा मंचों का उपयोग समूह चर्चा, सहकर्मी से सहकर्मी सीखने तथा प्रतिक्रिया और सहायता प्रदान करने के लिए किया जा सकता है। कार्यक्रम के लिए नियुक्त शैक्षणिक परामर्शदाताओं द्वारा ऑनलाइन और आमने-सामने परामर्श प्रदान किया जाएगा।
- परामर्श सत्र मैट्स सेंटर ऑफ डिस्टेंस एजुकेशन प्रणाली द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार आयोजित किए जाते हैं। ये परामर्श सत्र शिक्षार्थियों के लिए गैर-कार्य घंटों में आयोजित किए जाते हैं ताकि वे अपने सीखने के कौशल को बढ़ाने के लिए परामर्श सत्र में उचित और नियमित रूप से भाग ले सकें।
- विश्वविद्यालय के स्टूडियो से संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के उपयोग के माध्यम से लाइव सत्र आयोजित किया जाएगा, जिसका शेड्यूल लीनर सपोर्ट सिस्टम पर उपलब्ध कराया जाता है।
- औद्योगिक प्रशिक्षण प्रैक्टिकल प्रोजेक्ट घटक वाले कार्यक्रम विश्वविद्यालय के शिक्षार्थी सहायता केंद्रों पर आयोजित किए जाते हैं।



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



और पाठ्यक्रम के इस भाग में लीनर की उपस्थिति अनिवार्य है। दिशा-निर्देशों के अनुसार कार्यक्रम का प्रोजेक्ट कार्य शिक्षार्थियों द्वारा किया जाएगा और इसके बारे में अध्ययन सामग्री के साथ एक सम्पूर्ण मार्गदर्शिका शिक्षार्थी को दी जाएगी।

- कार्यक्रम के प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए नामांकित शिक्षार्थियों को समय-समय पर एसएलएम भेजा जाएगा।
- ये एसएलएम शिक्षार्थियों के लिए प्रभावी शिक्षा में बहुत सहायक होंगे। शिक्षार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के लिए असाइनमेंट एसएलएम के साथ शिक्षार्थियों को दिया जाएगा। कुछ कार्यक्रमों के लिए विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर ऑनलाइन मॉड्यूल भी उपलब्ध हैं।
- संपर्क कक्षाएं और परामर्श कार्यक्रम एक वर्ष में 30 दिनों का होगा जिसे प्रत्येक सेमेस्टर में 15 दिनों के रूप में विभाजित किया जाएगा। कार्यक्रम की संपर्क कक्षाओं का कार्यक्रम छात्रों को विभिन्न माध्यमों से सूचित किया जाएगा।
- मुद्रित स्व-शिक्षा सामग्री SLM जो कार्यक्रम के सभी मैट्रिक को कवर करती है, प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए शिक्षार्थियों को वितरित की जाएगी।
- लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) एक ऑनलाइन प्लेटफॉर्म है जो छात्रों को सीखने की सामग्री तक पहुंचने, चर्चाओं में शामिल होने, असाइनमेंट जमा करने और मूल्यांकन लेने के लिए एक केंद्रीकृत स्थान प्रदान करता है। स्टै एक उपयोगकर्ता के अनुकूल प्रदान करता है जो डेस्कटॉप, लैपटॉप, टैबलेट और स्मार्टफोन जैसे कई उपकरणों पर सुलभ है। वेबिनार का उपयोग व्याख्यान, चर्चा या छात्रों के साथ इंटरएक्टिव सत्रों के लिए किया जा सकता है। पहले से रिकॉर्ड किए गए वीडियो व्याख्यानों का उपयोग पाठ्यक्रम की सामग्री को संक्षिप्त और आकर्षक तरीके से वितरित करने के लिए किया जा सकता है। मल्टीमीडिया में सिमुलेशन, गेम और विचित्र शामिल हैं जिन्हें सीखने को सुदृढ़ करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- चर्चा मंचों का उपयोग समूह चर्चा, सहकर्मी से सहकर्मी सीखने तथा प्रतिक्रिया और सहायता प्रदान करने के लिए किया जा सकता है। कार्यक्रम के लिए नियुक्त शैक्षणिक परामर्शदाताओं द्वारा ऑनलाइन और आमने-सामने परामर्श प्रदान किया जाएगा।
- परामर्श सत्र मैट्रिक्स सेंटर ऑफ डिस्टेंस एजुकेशन प्रणाली द्वारा तैयार किए गए कार्यक्रम के अनुसार आयोजित किए जाते हैं। ये परामर्श सत्र शिक्षार्थियों के लिए गैर-कार्य घंटों में आयोजित किए जाते हैं ताकि वे अपने सीखने के कौशल को बढ़ाने के लिए परामर्श सत्र में उचित और नियमित रूप से भाग ले सकें।
- विश्वविद्यालय के स्टूडियो से क्लस्टर/भूटारनेट संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के उपयोग के माध्यम से लाइव सत्र आयोजित किया जाएगा, जिसका शेड्यूल लीनर सपोर्ट सिस्टम पर उपलब्ध कराया जाता है।
- औद्योगिक प्रशिक्षण प्रैक्टिकल प्रोजेक्ट घटक वाले कार्यक्रम विश्वविद्यालय के शिक्षार्थी सहायता केंद्रों पर आयोजित किए जाते हैं और पाठ्यक्रम के इस भाग में लीनर की उपस्थिति अनिवार्य है। दिशा-निर्देशों के अनुसार कार्यक्रम का प्रोजेक्ट कार्य शिक्षार्थियों द्वारा किया जाएगा और इसके बारे में अध्ययन सामग्री के साथ एक सम्पूर्ण मार्गदर्शिका शिक्षार्थी को दी जाएगी।
- कार्यक्रम के प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए नामांकित शिक्षार्थियों को समय-समय पर एसएलएम भेजा जाएगा। ये एसएलएम शिक्षार्थियों के लिए प्रभावी शिक्षा में बहुत सहायक होंगे। शिक्षार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के लिए असाइनमेंट एसएलएम के साथ शिक्षार्थियों को दिया जाएगा। कुछ कार्यक्रमों के लिए विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर ऑनलाइन मॉड्यूल भी उपलब्ध हैं।
- संपर्क कक्षाएं और परामर्श कार्यक्रम एक वर्ष में 30 दिनों का होगा जिसे प्रत्येक सेमेस्टर में 15 दिनों के रूप में विभाजित किया जाएगा। कार्यक्रम की संपर्क कक्षाओं का कार्यक्रम छात्रों को विभिन्न माध्यमों से सूचित किया जाएगा।

शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ -

- मैट्रिक्स सेंटर फॉर डिस्टेंस एंड ऑनलाइन एजुकेशन के पास अपने शिक्षार्थियों को मार्गदर्शन और सहायता प्रदान करने के लिए पूर्ण रूप से सुसज्जित शिक्षार्थी सहायता सेवाएँ हैं। सभी शिक्षार्थियों को वेबसाइट, हेल्पडेस्क, ईमेल और टेलीकांफ्रेंसिंग और कॉलिंग के माध्यम से व्यक्तिगत बातचीत जैसे विभिन्न माध्यमों से सभी आवश्यक जानकारी प्रदान की गई है।



Handwritten signature and initials in the center of the page.



लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS)

लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम (LMS) को छात्रों को वैश्विक शिक्षा अनुभव प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। स्टै में उपयोगकर्ता के अनुकूल दृष्टिकोण है जिसके माध्यम से सीखना आसान, रोचक और सीखने के वैश्विक मानकों को पूरा करता है। स्व-शिक्षा सामग्री, चर्चा मंच और मूल्यांकन पैटर्न अद्वितीय हैं और उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करते हैं और UGC के दिशा-निर्देशों के अनुसार हैं।

संपर्क कक्षाओं की प्रकृति-

पाठ्यक्रम सामग्री के आधार पर, परामर्शदाताओं से संपर्क कक्षा सत्रों के दौरान शिक्षार्थियों का मार्गदर्शन करने और उनसे बात करने की अपेक्षा की जाती है। संपर्क सत्रों के दौरान अपने सहकर्मियों और परामर्शदाता से बात करके, शिक्षार्थी अपनी समस्याओं पर काम कर सकते हैं और इससे उन्हें आसानी से सीखने के लिए कार्यक्रम के उद्देश्यों को समझने में मदद मिलेगी। इन संपर्क सत्रों के अलावा, शिक्षार्थियों को विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान की गई प्रासंगिक शिक्षार्थी सहायता प्रणाली द्वारा संचालित विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेना चाहिए, जिसमें कार्यक्रम की संरचना के अनुसार व्यावहारिक प्रशिक्षा दृष्टिकोण भी शामिल है।

ओपन डिस्टेंस लर्निंग प्रणाली में परामर्श सत्र और अध्ययन की संरचना

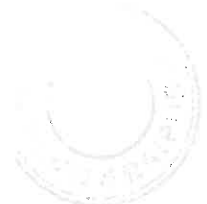
Delivery in ODL Mode



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Detailed Syllabus

Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: I							
NHEQF Level: 5 Courses - Sociology, Political Science, History, Hindi Sahitya				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits	CIA	ESE	Marks
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	समाजशास्त्र का परिचय Sociology an Introduction	ODL/MSAH/BA/101	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	राजनीतिक सिद्धांत Fundamental of Political Science	ODL/MSAH/BA/102	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	प्राचीन भारतीय इतिहास History of India From the Beginning Till 750 AD	ODL/MSAH/BA/103	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	हिन्दी साहित्य का इतिहास Hindi Sahitya ka Itihas	ODL/MSAH/BA/104	4	30	70	100
General Elective (GE)/ Interdisciplinary/ Multidisciplinary/Allied Courses	General Elective	Fundamental of Entrepreneurship	ODL/MSAH/BA/105	4	30	70	100
Skill Enhancement Course (SEC)/Internship	SEC	सामग्री लेखन Content Writing	ODL/MSAH/BA/106	2	15	35	50
Ability Enhancement Course (AEC)	AEC	communication skills	ODL/MSAH/BA/107	2	15	35	50
Value Added Course (VAC)/ Indian Knowledge System (IKS)/IKS (Core)	VAC	Yoga in Human Consciousness	ODL/MSAH/BA/108	2	15	35	50
				22	165	358	550

उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।

विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।

GE- 1 Fundamentals of Entrepreneurship

GE-2 Business Organization

GE-3 Nutrition for Health

Shwari

Chandra

[Signature]



Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: II							
NHEQF Level: 5 Courses- Sociology , Political Science, History				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits			Marks
					CIA	ESE	
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	समकालीन भारतीय समाज Contemporary Indian Society	ODL/MSAH/BA/201	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	भारतीय शासन और राजनीति Indian Government and Politics	ODL/MSAH/BA/202	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	विश्व का इतिहास पुर्नजागरण काल से लेकर 19 वीं सदी की राष्ट्रवाद प्रणाली तक History of the world from the Renaissance to the 19th century system of nationalism	ODL/MSAH/BA/203	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	हिन्दी भाषा की उत्पत्ति एवं विकास Hindi Bhasha ki Utpatti evam Vikas	ODL/MSAH/BA/204	4	30	70	100
General Elective (GE)/ Interdisciplinary/ Multidisciplinary/ Allied Courses	General Elective	Organization Theory and Behavior	ODL/MSAH/BA/205	4	30	70	100
Skill Enhancement Course (SEC)/Internship	SEC	सोशल मीडिया Social Media	ODL/MSAH/BA/206	2	15	35	50
Ability Enhancement Course (AEC)	AEC	General English/ Communicative English - 1	ODL/MSAH/BA/207	2	15	35	50
Value Added Course (VAC)/Indian Knowledge System (IKS)	VAC	Environmental studies and Disaster management	ODL/MSAH/BA/208	2	15	35	50
				22	165	385	550

उपर्युक्त **Major** मेजर विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना अनिवार्य है।

विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।

GE- 1 Organization Theory and Behavior

GE- 2 Intellectual Property Rights

GE-3 Managerial Economics



[Signature]

[Signature]

[Signature]

Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: III							
NHEQF Level: 5 Courses- Sociology , Political Science, History				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits			Marks
					CIA	ESE	
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	जनजातीय समाज Tribal Sociology and Society	ODL/MSAH/BA/301	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक एवं विचारधारा Representative Political Thinker	ODL/MSAH/BA/302	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	भारत का इतिहास 1200 ई. से लेकर 1739 ई. तक History of India From 1200AD to 1739 AD	ODL/MSAH/BA/303	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	आधुनिक हिन्दी काव्य Adhunik Hindi Kavya	ODL/MSAH/BA/304	4	30	70	100
Ability Enhancement Course (AEC)	AEC	हिन्दी भाषा एवं समसमायिकी Hindi Bhasha evam Samsamyki	ODL/MSAH/BA/305	2	15	35	50
Value Added Course (VAC)/Indian Knowledge System (IKS)	IKS	भारत एक परिदृश्य Understanding India	ODL/MSAH/BA/306	2	15	35	50
General Elective (GE)/ Interdisciplinary/ Multidisciplinary/ Allied Courses	(GE)	Programming in C	ODL/MSAH/BA/307	4	15	35	50
Skill Enhancement Course (SEC)/Internship	SEC	Computer System Architecture and Digital Electronics	ODL/MSAH/BA/308	2	15	35	50
				22	180	420	600
Economy and Society							

Note - उपर्युक्त Major मेजर विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना अनिवार्य है।

विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।

GE- 1 Food Toxicology and Adulteration

GE- 2 Programming in C

GE-3 computer fundamentals

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: IV							
NHEQF Level: 5 Courses- Sociology , Political Science, History				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits			Marks
					CIA	ESE	
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	सामाजिक संरचना एवं स्तरीकरण Social Structure and Social Stratification	ODL/MSAH/BA/401	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	विश्व के प्रमुख राजनीतिक विचारक एवं विचारधारा Major political thinkers and ideologies of the world	ODL/MSAH/BA/402	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	विश्व का इतिहास साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद से लेकर द्वितीय विश्व युद्ध तक History of the World from Imperialism and Colonialism to the Second World War	ODL/MSAH/BA/403	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Major	हिन्दी निबंध एवं अन्य विधाएँ Hindi Nibandh evam Anya Vidhyen	ODL/MSAH/BA/404	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन और गांधीवाद Indian National Movement and Gandhism	ODL/MSAH/BA/405	4	30	70	100
Ability Enhancement Course (AEC)	AEC	प्रयोजनमूलक हिन्दी Prayojanmoolak Hindi	ODL/MSAH/BA/406	2	15	35	50
Skill Enhancement Course (SEC)/Internship	SEC	IT Skill	ODL/MSAH/BA/407	2	15	35	50
Value Added Course (VAC)/Indian Knowledge System (IKS)	IKS	भारतीय ज्ञान प्रणाली दर्शन Indian Knowledge System Philosophy	ODL/MSAH/BA/408	2	15	35	50
				22	195	455	650

Note - उपर्युक्त Major मेजर विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना अनिवार्य है।



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: V							
NHEQF Level: 5 Courses- Sociology , Political Science, History				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits			Marks
					CIA	ESE	
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	समाजशास्त्रीय विचार और प्रमुख विचारक Sociological Thought and major thinkers	ODL/MSAH/BA/501	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	भारत की विदेश नीति India's Foreign Policy	ODL/MSAH/BA/502	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	भारत का इतिहास – 1600 ई. से लेकर स्वतंत्रता तक History of India from 1600 AD to Independence	ODL/MSAH/BA/503	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	अस्मितामूलक विमर्श Asmitamoolak Vimarsh	ODL/MSAH/BA/504	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	भारत में सामाजिक समस्याएँ Social Problems in India	ODL/MSAH/BA/505	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	वैश्वीकरण की दुनिया में भारत की विदेश नीति Indias Foreign Policy in Globalizing World	ODL/MSAH/BA/506	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	अपराध में समाजशास्त्रीय सिद्धांत Sociological Theory in Crime	ODL/MSAH/BA/507	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	अम्बेडकर को समझना Understading Ambedkar	ODL/MSAH/BA/508	4	30	70	100
Discipline Specific Elective Courses (DSEC)	Minor	इतिहास की व्यावसायिक उपयोगिता Professional Utility of History	ODL/MSAH/BA/509	4	30	70	100
Skill Enhancement Course (SEC)/Internship	SEC	मल्टीमीडिया Multimedia	ODL/MSAH/BA/510	2	15	35	50
				22	180	455	650

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।

उपर्युक्त Minor माइनर विषयों में से विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना अनिवार्य है।



Programme: Bachelor of Arts (B.A.) Sem: VI							
NHEQF Level: 5 Courses- Sociology , Political Science, History				Evaluation Scheme			Total
Course Category	Course Sub Category	Course Name	Code	Credits			Marks
					CIA	ESE	
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	भारत में सामाजिक समस्याएँ और अपराध Social problems and crime in India	ODL/MSAH/BA/601	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	लोक प्रशासन Public Administration	ODL/MSAH/BA/602	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	स्वतंत्रता के बाद का भारत (1947 से 2000) India After Independence (1947 to 2000)	ODL/MSAH/BA/603	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Major	लोक साहित्य Lok Sahitya	ODL/MSAH/BA/604	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Minor	ग्रामीण समाजशास्त्र Rural Sociology	ODL/MSAH/BA/605	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Minor	भारत का संविधान The Constitution of India	ODL/MSAH/BA/606	4	30	70	100
Discipline Specific Core Courses (DSCC)	Minor	प्रमुख देशों के संविधान Constitutions of Major Countries	ODL/MSAH/BA/607	4	30	70	100
Ability Enhancement Course (AEC)	AEC	रचनात्मक लेखन Creative Writing	ODL/MSAH/BA/608	2	15	35	50
Research Project (RP)/Major Project (MP)/Research Methodology (RM)/On Job Training (OJT)	Research Project (RP)	इंटर्नशिप Internship	ODL/MSAH/BA/609	4	15	35	50
				22	195	455	650

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।

उपर्युक्त Minor माइनर विषयों में से विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना अनिवार्य है।



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Semester-I CORE COURSES

Major-1 समाज शास्त्र का परिचय

उद्देश्य :

इस अभ्यासक्रम के अंतर्गत छात्रों को समाज शास्त्र का अर्थ प्रकृति कार्य क्षेत्र विषय वस्तु बुनियादी अवधारणाएँ समाज, समुदाय, संस्था, संघ, समूह स्थिति और भूमिका से परिचित कराना मुख्य उद्देश्य होगा। विद्यार्थी सामाजिक समस्याएं, विवाह, परिवार और रिश्तेदारी, संस्कृति और समाज, समाजीकरण, व्यक्ति और समाज, सामाजिक नियंत्रण, मानदण्ड और मूल्य की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

माड्यूल-1 समाजशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति

इकाई-1 समाजशास्त्र का अर्थ, परिभाषा

इकाई-2 समाजशास्त्र का अध्ययन क्षेत्र

इकाई-3 समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

माड्यूल-2 समाजशास्त्रीय अध्ययनों का वैज्ञानिक और मानविकी अभिमुखन

इकाई-4 समाजशास्त्रीय अभिमुखन का परिचय, अर्थ, प्रकार

इकाई-5 वैज्ञानिक अभिमुखन के विकासकर्ता

इकाई-6 मानवतावादी अभिमुखन, अर्थ, विशेषताएं

माड्यूल-3 मौलिक अवधारणाएँ

इकाई-7 समाज का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, एक समाज, समाज और एक समाज में अन्तर, सहयोग और संघर्ष

इकाई-8 समुदाय, अर्थ, परिभाषा, सामुदायिक भावना, विशेषताएं, प्रकार

इकाई-9 समिति, अर्थ, परिभाषा

इकाई-10 संस्थाएँ, अर्थ, परिभाषा, संस्था की उत्पत्ति

इकाई-11 सामाजिक समूह अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं प्राथमिक व द्वितीयक समूह

माड्यूल-4 प्रस्थिति एवं भूमिका

इकाई-12 प्रस्थिति अर्थ, परिभाषा, प्रकार, भूमिका अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं

इकाई-13 प्रस्थिति एवं भूमिका का समाजशास्त्रीय महत्व

इकाई-14 परिवार एवं नातेदारी



परिणाम : सामाजिक स्तरीकरण अर्थ रूप और सिद्धांत सामाजिक गतिशीलता अर्थ रूप और सिद्धांतों से परिचित होगा। सामाजिक परिवर्तन अर्थ और पैटर्न समझेगा, कारक विकास और प्रगति की जानकारी प्राप्त करेगा। सामाजिक व्यवस्था और सामाजिक प्रक्रिया का अर्थ विशेषताएँ और तत्व का ज्ञान प्राप्त करेगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. विद्याभूषण तथा सचदेवा (2012): समाज शास्त्र के सिद्धांत किताब महल इलाहाबाद
2. मुकर्जी रविन्द्रनाथ (2018): समाज शास्त्र, एब. बी. पी. डी. पब्लिकेशन, आगरा
3. लवनिया, एम. एम. 2002 1988: समाजशास्त्र-रिसर्च पब्लिकेशन जयपुर-2
4. सिंह जे. पी. (2002) समाजशास्त्र के मूलतत्व प्रेंटिस हॉल ऑफ इण्डिया, नई दिल्ली

Major-2 राजनीतिक सिद्धांत

उद्देश्य :- राजनीति विज्ञान की परिभाषा प्रकृति क्षेत्र, अध्ययन पद्धतियों की जानकारी प्राप्त होगी। परम्परागत और व्यवहार परक स्वरूप राजनीति सिद्धांत एवं महत्व स्पष्ट होगा। राज्य की उत्पत्ति के विभिन्न सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त होगी। सम्प्रभुता का अर्थ विशेषताएँ, सिद्धांत महत्व नागरिकता के अधिकार, स्वतंत्रता, समानता एवं न्याय का अर्थ, परिभाषाएँ और विशेषताओं के संबंध में जानकारी प्राप्त होगी।

माड्यूल-1 राजनीति विज्ञान: परिभाषा, प्रकृति एवं क्षेत्र

इकाई-1 राजनीति विज्ञान: अर्थ एवं परिभाषा

इकाई-2 राजनीति शास्त्र का स्वरूप व लक्षण

इकाई-3 राजनीति शास्त्र का क्षेत्र

माड्यूल-2 राज्य की उत्पत्ति और विकास

इकाई-4 प्रभुता का सिद्धांत

इकाई-5 नागरिकता: अर्थ एवं परिभाषाएं

इकाई-6 लोकतंत्र शासन

माड्यूल-3 प्रतिनिधित्व के सिद्धांत

इकाई-7 कल्याणी राज्य

इकाई-8 विधायिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका

इकाई-9 पृथक्करण के सिद्धान्त



माड्यूल-4 संविधान

इकाई-10 संविधान का अर्थ

इकाई-11 अधिनायक तंत्र

इकाई-12 राजनीतिक दल तथा दबाव समूह

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. डॉ. ओमनागपाल-राजनीति विज्ञान के मूलसिद्धांत
2. हरिद्वार राय एवं सिंह-राजनीति शास्त्र के नए आयाम
3. डॉ. बी. आर. पुरोहित-राजनीति शास्त्र के मूल सिद्धांत
4. डॉ. बाबूलाल फाडिया-राजनीति शास्त्र के सिद्धांत
5. रजनी कोठारी-राज्यों में राजनीति
6. डी. सी. जौधरी-भारतीय शासन एवं राजनीति
7. जैन फाडिया-भारतीय शासन एवं राजनीति
8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह-भारतीय शासन

परिणाम :-

कल्याणकारी राज्य की अवधारणा स्पष्ट होगी। राज्य की विशेषताएं कार्य उपलब्धियां चुनौतियां तथा सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त होगी।

Major-3 प्राचीन भारतीय इतिहास

उद्देश्य:- भारत के प्राचीन ऐतिहासिक गौरव, कला एवं संस्कृति का अध्ययन करना।

माड्यूल-1

इकाई 1 भौगोलिक पृष्ठभूमि

इकाई-2 हड़प्पा सभ्यता

इकाई-3 भारत में लौह एवं महापाषाणयुगीन संस्कृतियां

माड्यूल-2

इकाई-4 वैदिक सभ्यता

इकाई-5 क्षेत्रीय प्रादेशिक राज्यों का उद्भव

इकाई-6 जैन धर्म एवं बौद्ध धर्म



माड्यूल-3

इकाई-7 मौर्य साम्राज्य: उद्भव, विस्तार एवं प्रशासनिक व्यवस्था

इकाई-8 शुंग, पश्चिमी क्षेत्र और सातवाहन

इकाई-9 कुषाण वंश

माड्यूल-4

इकाई-10 दक्षिण भारत साहित्य

इकाई-11 संगमकाल

इकाई-12 त्रिपक्षीय संघर्ष, पाल, प्रतिहार एवं राष्ट्रकूट

माड्यूल-5

इकाई-13 गुप्त साम्राज्य एवं प्रशासन

इकाई-14 मुगलकालीन समाज एवं अर्थव्यवस्था

इकाई-15 अरबों एवं गजनवियों के समय समाज एवं राजनीति

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. आर.एस.शर्मा, प्राचीन इतिहास
2. उपिन्दर सिंह, प्राचीन एवंपूर्व मध्यकालिनभारत का इतिहास

Major-4 हिन्दी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से रीतिकाल तक)

उद्देश्य- इस विषय को पाठ्यक्रम में शामिल करने का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को हिन्दी साहित्य के इतिहास से भलि-भांति अवगत कराना है जिससे वे हिन्दी साहित्य के आधार को समझ सकें।

माड्यूल-1 आदिकाल/वीरगाथा काल

इकाई 1: हिन्दी साहित्य के इतिहास एवं रचनाकार

इकाई 2: इतिहास, दर्शन और साहित्य लेखन की आवश्यकता

इकाई 3: हिन्दी की पुनर्लेखन की समस्याएं

इकाई 4: हिन्दी साहित्य का काल विभाजन और नामकरण

माड्यूल-2 आदिकालीन साहित्य

इकाई 5: आदिकाल की सामान्य विशेषताएं एवं युगीन परिस्थितियां

इकाई-6 रासो काव्य परंपरा

इकाई-7 जैन साहित्य का परिचय

इकाई-8 सिद्ध साहित्य का परिचय

इकाई-9 नाथ साहित्य का परिचय

माड्यूल-4 भक्तिकाल

इकाई-10 भक्ति आंदोलन के उदय के कारण एवं युगीन प्रवृत्तियाँ

इकाई-11 निर्गुण भक्ति का स्वरूप एवं प्रवृत्तियाँ

इकाई-12 सगुण भक्ति का स्वरूप एवं प्रवृत्तियाँ



[Handwritten signature]

[Handwritten signature: Sitawar]

[Handwritten signature: Chandra]

इकाई-13 भक्तियुगीन काव्य धाराएँ

इकाई-14 वैष्णव भक्ति का उदय एवं अलवार संत

माड्यूल-5 रीतिकाल

इकाई-15 रीतिकालीन साहित्य की प्रवृत्तियाँ

इकाई-16 रीतिसिद्ध काव्यधारा, रीतिबद्ध काव्यधारा, रीतियुक्त काव्यधारा

इकाई-17 रीति कवियों का आधारत्व

इकाई-18 रीति कवियों का सौंदर्यबोध

संदर्भ ग्रंथ

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास: आचार्य रामचंद्र शुक्ल
2. हिन्दी साहित्य का इतिहास: डॉ. नगेन्द्र एवं हरदयाल
3. हिन्दी साहित्य का आदिकाल: डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी
4. हिन्दी साहित्य का इतिहास : हृदयेश मिश्र
5. हिन्दी भाषा का इतिहास : भोलानाथ तिवारी

परिणाम: विद्यार्थी हिन्दी साहित्य के समृद्ध इतिहास की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

5 (GE) General Elective - Fundamental of entrepreneurship

Course Objective: To understand the concept of Entrepreneur and its characteristics and functions involved in the growth of the Country Economy.

MODULE I

Unit 1 The Entrepreneur: Definitions and Concept

Unit 2 Entrepreneurial Traits, Characteristics, Skills

Unit 3 Classification of Entrepreneurs

Unit 4 Growth, Nature, Importance of Entrepreneurs

Unit 5 The Entrepreneur Culture

MODULE II

Unit 6 Concepts and development of Entrepreneur Development

Unit 7 Entrepreneurship Development

Unit 8 Entrepreneurship Development Program

Unit 9 Training for Entrepreneurs

Unit 10 Entrepreneurial Motivation

MODULE III

Unit 11 Project Preparation and Marketing: Concept and Classification

Unit 12 Search for a Business Idea

Unit 13 Project Identification and Formulation

Unit 14 Project Design and Network Analysis



Unit 15 Project Report Preparations, Project Appraisal Method

MODULE IV

Unit 16 Institutional Finance for entrepreneurs, Institutional Support to Small Entrepreneurs.

Unit 17 Ownership Structures, Selection of an Appropriate Form of Ownership Structure.

MODULE V

Unit 18 Institutional support of entrepreneurs

Unit 19 Incentives & facilities for entrepreneurs

Unit 20 Credit policies for startups and small enterprise, Key entrepreneurship development institutions in India

Course Outcomes:

After successfully completion of this course, the students will be able to: -

Reference Book:

1. Entrepreneur Development, Satish Taneja, Himalaya Publishing House, 1st edition, 2015.
2. Entrepreneur Development, Dr. S.S. Khanka, S.Chand, 5 th Edition, 2012. Entrepreneur
3. Development, Kumar, latest edition, reprint 2003.

6 (AEC) Communication Skills

Course Objectives: Enhance Language Proficiency By Providing Adequate Exposure To Reading And Writing Skills. To Orient The Learners Towards Various Communication Tasks. To Increase The Range Of Lexical Resource Through A Variety Of Exercises.

Module-1 Basics Of communication

Unit – 1 Fundamental Concepts of Communication

Unit – 2 Elements of Communication Types of Communication and Barriers To Effective Communication

Module -2 Writing Skills

Unit – 3 Principles of Good Writing

Unit – 4 Techniques of Writing : Various types Of Documents

Module -3 Reading Skills

Unit – 5 Different Reading Strategies

Module -4 Listening And Speaking Skills

Unit – 6 Techniques of Effective Listening

Unit – 7 Types of Listening

Unit – 8 Techniques of Effective Speaking Skills

Outcomes: To Imbibe English And Listening, Speaking, Reading And Writing Skills To Meet The Challenges Of The World. To Be Able To Process Complex Information With Clarity And Conciseness.



Text Book Recommended:

1. Brown, Ralph: Making Business Writing Happen: A Simple And Effective Guide To Writing Well. Sydney: Allen and Unwin, 2004.
2. Buscemi, Santi and Charlotte Smith, 75 Readings Plus. Second Edition New York: McGraw-Hill, 1994.
3. Mohan Krishna & Banerji, Meera: Developing Communication Skills. New Delhi: Macmillan India, 1990.

7 (SEC) सामग्री लेखन (कंटेंट राइटिंग इन हिन्दी)

उद्देश्य – विद्यार्थियों को हिन्दी में सामग्री लेखन की बारीकियों से अवगत कराना तथा लेखन के क्षेत्र में उनके कैरियर का निर्माण करना।

माड्यूल-1 सामग्री लेखन

- इकाई-1 परिभाषा, अर्थ एवं क्षेत्र
- इकाई-2 प्रकार एवं महत्व
- इकाई-3 सिद्धांत

माड्यूल-2 विभिन्न प्रारूप

- इकाई-4 विभिन्न सामग्री लेखन प्रारूप
- इकाई-5 कंटेंट राइटर के प्रमुख कौशल
- इकाई-6 उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री लेखन बनाने के लिए सुझाव

माड्यूल-3 लेखन प्रक्रिया

- इकाई-7 लेखन प्रक्रिया चरण
- इकाई-8 ब्लॉगिंग, प्रकार, आवश्यक कौशल
- इकाई-9 ई बुक्स

माड्यूल-4 विभिन्न लेखन

- इकाई-10 रिपोर्ट लेखन, स्क्रिप्ट लेखन
- इकाई-11 न्यूज राइटिंग, संपादकीय लेखन
- इकाई-12 फीचर, साक्षात्कार

माड्यूल-5

- इकाई-13 नॉन फिक्शन
- इकाई-14 कहानी लेखन

परिणाम – विद्यार्थीगण सामग्री लेखन (कंटेंट राइटिंग इन हिन्दी) में उत्कृष्टता प्राप्त कर अपने कैरियर का निर्माण कर सकेंगे।

8 (IKS) Yoga In Human Consciousness

Learning Objectives: To increase the knowledge of the students about Yoga and to make students Aware about the holistic development through Yoga. To provide a practical knowledge on different yogic practices. To give a glimpse of ancient Yoga Philosophy. To impart some knowledge about the healing power of Yoga. To



increase the professional efficiency in the field of Yoga

Chapter – 1 Introduction to Yoga:

Chapter – 2 Philosophical Perspective of Yoga:

Chapter – 3 Yogic Practices for Health & Wellness

Chapter – 4 Human Consciousness & Meditation

Learning Outcomes: Students gain good knowledge on the concept of yoga. Students know about the scientific benefits of various yogic practices. Students can perform practical skills proficiently. Students gain an awareness about the value of health & wellness through yoga. Makes the students more enthusiastic about further study/ research in the field of Yoga.

Reference Books:

1. Holistic Approach of Yoga-G. Shankar: Aditya Publishers
2. Patanjali's Yoga Sutra - Translation and Commentary -Dr.P.V. Karambelkar: Lonavla
3. Guidelines to Yogic Practices -M.L. Gharote: Lonavla
4. Yoga and Indian Philosophy-Karel Werner: Motilal Banarsidass
5. Yoga: The Path to Holistic Health-B.K.S. Iyengar: Dorling Kindersley Limited

General Elective Subject Detail

GE-1 Fundamentals of Entrepreneurship

Course Objective: To understand the concept of Entrepreneur and its characteristics and functions involved in the growth of the Country Economy.

COURSE CONTENTS:

Module I

The Entrepreneur: Definitions and Concept, Entrepreneurial Traits, Characteristics and Skills, Classification of Entrepreneurs, Growth of Entrepreneurs, Nature and Importance of Entrepreneurs, The Entrepreneurial Culture, Types of Entrepreneurs, Distinction between Entrepreneur and Manager.

Module II

Entrepreneurship: Concept & Theories, Environment, Development, Training.

Women Entrepreneur: Concept, Functions, Growth and Problems faced by Women Entrepreneur.



Module III

Project: Concept and Classification Search for a Business Idea, Project Identification, Formulation, Project Design and Network Analysis, Project Report, Project Appraisal.

Module IV

Institutional Finance: Commercial Banks & Other Financial Institutions. Institutional Support to Small Entrepreneurs: Ownership Structures: Proprietorship, Partnership, Company, Co-operative, Selection of an Appropriate Form of Ownership Structure.

Module V

Micro Small Medium Scale Industries: Introduction of MSME, Classification: Micro Enterprises, Small Enterprises, Medium Enterprises, Ministry of MSME: Introduction, Various government schemes, Registration, difference between Start-up and MSME, Government Policy for MSME: Major MSME schemes, PMEGP(Prime Minister's Employment Generation Programme): Objectives, Benefits, Applicability, SRI(Self Reliant India) Fund: Fund Objectives, SRI fund structure, Applicability, SRI, Steps for starting a MSME Enterprise, Case Study

Textbook:

1. The Dynamics of Entrepreneurial Development and Management, Vasant Desai, Himalaya Publishing House, 6th edition, 2018.

Reference Book:

4. Entrepreneur Development, Satish Taneja, Himalaya Publishing House, 1st edition, 2015.
5. Entrepreneur Development, Dr. S.S. Khanka, S.Chand, 5 th Edition, 2012. Entrepreneur
6. Development, Kumar, latest edition, reprint 2003.

GE-2 Business Organization

MODULE I

Business: Meaning, Nature, Objectives, Social responsibility of Business, Essentials of successful business; Functional areas of business. Concept of Business Organization.

MODULE II

Sole proprietorship: Meaning, Features, Merits and Demerits. Partnership: Meaning, Features, Merits and Demerits. Joint Stock Company: Meaning, , Features, Merits and Demerits. Co-operatives: Meaning, Features, Merits and Demerits.

MODULE III

Government Departmental Undertakings: Meaning, Features, Merits and Demerits.

MODULE IV

Public Corporations: Meaning, Features, Merits and Demerits. Government Companies: Meaning, Features, Merits and Demerits



MODULE V

Business Combinations - Meaning, Reason, Types, Forms, merits and demerits of Business Combinations, Recent Trends in Business Combinations.

TEXT BOOKS /REFERENCE BOOKS

1. C B. Guptha - Business Organisation and Management, Sultan Chand & Sons.
2. Dr. S. C. Saxena - Business Administration & Management, Sahitya Bhawan.
3. M. C. Shukla - Business Organisation and Management. S Chand & Company Pvt. Ltd.
4. S.A Sherlekar - Business Organization, Himalaya Publishing House.
5. Y.K. Bhushan. Fundamentals of Business Organisation and Management, Sultan Chand & Sons.
6. R.K. Sharma, Business Organisation & Management Kalyani Publishers
7. Dr. I.M. Sahai, Dr. Padmakar Asthana, 'Business Organisation & Administration', Sahitya Bhawan Publications Agra.

GE-3 NUTRITION FOR HEALTH

MODULE I Basic concepts in food and nutrition

- Basic terms used in study of food and nutrition.
- Understanding relationship between food, nutrition and health.
- Balanced diets, micro and macro nutrients.
- Functions of food-physiological, psychological and social.

MODULE II Nutrients

- Functions, dietary sources and clinical manifestations of deficiency/efficiency of the following nutrients: Carbohydrates, Lipids, Proteins, Milk & Milk products and Food Groups.
- Hypertension
- Obesity
- CHD
- Type 2 Diabetes
- Fat soluble vitamins-A, D, E and K.
- Water soluble vitamins- Thiamin, Riboflavin, Niacin, Pyridoxine, Folate, Vitamin B12 and Vitamin C Minerals – Calcium, Iron, Iodine and Zinc.

MODULE III: Food Adulteration

- PFA definition of food adulteration.
- Adulterants in commonly consumed food items.
- Accidental contamination: botulism, staphylococcal and aflatoxin intoxication.
- Importance of food labels in processed foods and nutritional labeling.
- Food laws, regulations and standards- Codex Alimentarius - Prevention of Food Adulteration (PFA) Act - Agmark - Fruit Products Order (FPO) - Meat Products Order (MPO) - Bureau of Indian Standards (BIS) - MMPO – FSSAI.

MODULE IV: Nutritional problems, and related nutrition programmes



Shivani *Shamshad*

- Etiology, prevalence, clinical features and preventive strategies of Under nutrition.
- National Nutrition Policy and Programmes- Integrated Child Development Services (ICDS) Scheme, Mid day Meal Programme (MDMP), National Nutrition for Health programmes for prevention of Anaemia, Vitamin A deficiency, Iodine Deficiency Disorders.



Shiwan

Chandra



Semester-II
CORE COURSES

Major-1 समकालीन भारतीय समाज

उद्देश्य : इस प्रश्न पत्र के अंतर्गत छात्र समकालीन भारतीय समाज का शास्त्रीय दृष्टिकोण वर्ण, आश्रम, कर्म, धर्म और पुरुषार्थ का ज्ञान प्राप्त करेगा। भारतीय समाज की बुनियादी संस्थाएँ जाति व्यवस्था, संयुक्त परिवार, विवाह और बदलते आयामों से परिचित होगा।

माड्यूल-1 समाजशास्त्र का उद्भव एवं विकास

इकाई-1 पश्चिम समाज में समाजशास्त्र, प्राचीन भारत में समाजशास्त्र इकाई-2 आधुनिक भारत में समाजशास्त्र का विकास

इकाई-3 भारत में समाजशास्त्र के विकास के सैद्धांतिक उपागम

माड्यूल-2 भारतीय समाज के प्रति दृष्टिकोण एवं अवधारणाएँ

इकाई-4 कर्म की अवधारणा, कर्म और भाग्य, पुरुषार्थ

इकाई-5 वर्ण की अवधारणा, वर्ण के कार्य, मूलभूत सिद्धांत, आश्रम एवं संस्कार

माड्यूल-3 सांस्कृतिक बहुवाद

इकाई-6 बहुवाद की अवधारणा, समाजशास्त्र में बहुवाद सांस्कृतिक बहुवाद

माड्यूल-4 ग्रामीण एवं नगरीय समुदाय

इकाई-7 ग्रामीण समुदाय, विशेषताएं, नगरीय समुदाय, विशेषताएं ग्रामीण एवं नगरीय समुदाय में अन्तर

माड्यूल-5 जनजाति

इकाई -8 जनजाति का अर्थ, परिभाषा, भौगोलिक एवं सांस्कृतिक वर्गीकरण भारत की जनजातियों में विवाह, परिवार

माड्यूल-6 जाति व्यवस्था

इकाई -9 जाति का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं

माड्यूल-7 नातेदारी

इकाई -10 नातेदारी का अर्थ, परिभाषा, प्रकार नातेदारी की रीतियां, परिहार

माड्यूल-8 परिवार

इकाई -11 परिवार का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, विवाह, हिन्दू विवाह का अर्थ एवं परिभाषा, उद्देश्य, विशेषताएं, विवाह के भेद

माड्यूल-9 वर्ग व्यवस्था

इकाई -12 सामाजिक वर्ग का अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं

इकाई -13 जाति और वर्ग में विभेद, भारत में वर्ग के विभाजन का आधार, संरचना

माड्यूल-10 क्षेत्रवाद

इकाई -13 क्षेत्रवाद का अर्थ, विशेषताएं, भारत में क्षेत्रवाद की समस्या के उदय के कारक



संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. दोषी व जैन 2009 भारतीय समाज: संरचना और परिवर्तन-नेशनल पब्लिकेशन हाउस, दिल्ली
2. जैन शोभिता-1996 भारत में परिवार, विवाह, नातेदारी रावत, जयपुर
3. दोषी व जैन 2009 समाजशास्त्र: नई दिशाएं नेशनल पब्लिकेशन हाउस दिल्ली
4. सिंह जे.पी. 2010 समाजशास्त्र अवधारणाएं एवं सिद्धांत पी. एच. आई. लर्निंग प्राइवेट लि. नई दिल्ली
5. अग्रवाल जी.के. भारतीय सामाजिक संस्थाएं आगरा बुक स्टोर आगरा

परिणाम विद्यार्थीगण भारतीय समाज की बुनियादी अवधारणाओं से अवगत हो सकेंगे।:

Major-2 भारतीय शासन एवं राजनीति

उद्देश्य :- इस प्रश्न पत्र के अंतर्गत छात्र भारतीय संविधान के निर्माण के स्रोत भारतीय संविधान की आधारभूत विशेषताएं प्रस्तावना, मूल अधिकार, मौलिक कर्तव्य एवं राज्य के नीति निर्देशक तत्वों से परिचित होगा। केन्द्रीय शासन-राष्ट्रपति, संसद मंत्रीमंडल एवं प्रधानमंत्री गठन, नियुक्ति, अधिकार शक्तियां एवं वास्तविक स्थिति का ज्ञान प्राप्त करेगा। राज्य शासन-राज्यपाल, मंत्री परिषद एवं मुख्यमंत्री नियुक्ति, गठन, अधिकार, शक्तियां एवं वास्तविक स्थिति, केन्द्र राज्य संबंध प्रशासनिक, न्यायिक एवं आर्थिक व्यवस्था की जानकारी प्राप्त करेगा।

माड्यूल-1 राष्ट्रवाद का उदय

- इकाई-1 उदारवादी राष्ट्रवाद: एक परिचय
- इकाई-2 उदारवादी पक्ष: विचारधारा और परिचय
- इकाई-3 आंदोलन के कारण
- इकाई-4 राष्ट्रीय कांग्रेस का उदय

माड्यूल-2 भारतीय संविधान और उसके स्रोत

- इकाई-5 भारतीय संविधान और उसके स्रोत: एक परिचय
- इकाई-6 मूल अधिकार
- इकाई-7 मूल कर्तव्य एवं राज्य के नीति निर्देशक तत्व
- इकाई-8 भारतीय संविधान की विशेषताएं

माड्यूल- 3 निर्वाचन आयोग तथा चुनाव सुधार

- इकाई-9 निर्वाचन आयोग: एक परिचय
- इकाई-10 चुनाव सुधार
- इकाई-11 राष्ट्रपति
- इकाई-12 संसद



[Signature]

[Signature]

[Signature]

माड्यूल-4 सर्वोच्च न्यायालय तथा संवैधानिक प्रक्रिया

इकाई-13 सर्वोच्च न्यायालय तथा संवैधानिक प्रक्रिया

इकाई-14 राज्यपाल एवं राज्य विधान मंडल

परिणाम—विद्यार्थीगण सर्वोच्च न्यायालय एवं संवैधानिक प्रक्रिया गठन, क्षेत्रीयकार वर्तमान परिप्रेक्ष्य में बदलता स्वरूप राजनीतिक दल-राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अर्थ परिभाषा विशेषताएं एवं प्रकार निर्वाचन आयोग एवं निर्वाचकीय सुधार एवं अध्ययन गठन, कार्य अधिकार। भारतीय राजनीति के प्रमुख मुद्दे जाति धर्म, भाषा, क्षेत्र एवं गरीबी उन्मूलन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।

Major-3 विश्व का इतिहास पुनर्जागरण काल से लेकर 19वीं सदी की राष्ट्र राज्य प्रणाली तक

उद्देश्य: विद्यार्थियों को वैश्विक इतिहास से अवगत कराना, विशेषकर पुनर्जागरण काल से लेकर 19वीं सदी की राष्ट्र व राज्य प्रणाली तक जिससे वे इतिहास की बारीकियों से अवगत हो सकें।

माड्यूल-1 पुनर्जागरण

इकाई-1 पुनर्जागरण: उदय, विस्तार

इकाई-2 धर्म सुधार आंदोलन तथा प्रति धर्म सुधार आंदोलन

इकाई-3 यूरोप में धर्म सुधार आंदोलन

माड्यूल-2

इकाई-4 यूरोपीय राष्ट्रीय राज्यों का उदय

इकाई-5 समकालीन राजनीतिक विचार

इकाई-6 पवित्र रोम साम्राज्य एवं चार्ल्स

इकाई-7 गृहयुद्ध के कारण एवं परिणाम

माड्यूल-3

इकाई-8 औद्योगिक क्रांति के क्षेत्र तथा परिणाम

इकाई-9 अमेरिकी क्रांति

माड्यूल-4

इकाई-10 फ्रांस की राज्य क्रांति

इकाई-11 राष्ट्रीय सभा के कार्य का मूल्यांकन

इकाई-12 पवित्र यूरोपीय संघ की स्थापना

इकाई-13 पवित्र यूरोपीय संघ का महत्व

माड्यूल-5

इकाई-14 अमेरिकी गृह-युद्ध के कारण

इकाई-15 इटली का एकीकरण

इकाई-16 जर्मनी का एकीकरण

परिणाम — विद्यार्थी वैश्विक इतिहास तथा पुनर्जागरण काल से लेकर 19वीं सदी की राष्ट्र व राज्य प्रणाली की बारीकियों से अवगत होकर अपने ज्ञान का विस्तार कर सकेंगे।



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Major-4 हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकास

उद्देश्य — इस विषय के अध्ययन से विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और उसके विकास से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारियों से अवगत कराना है।

माड्यूल 1: भाषा की परिभाषा और अभिलक्षण

इकाई-1 भाषा का अर्थ, परिभाषा, महत्व

इकाई-2 भाषा के अभिलक्षण

माड्यूल 2: हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकास

इकाई-3 हिन्दी भाषा की उत्पत्ति और विकासक्रम

इकाई-4 हिन्दी की मूल आकार भाषाएँ

इकाई-5 पुरानी हिंदी अवहट्ट, हिन्दी तथा विभिन्न भाषाओं का विकास

माड्यूल 3: हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप

इकाई-6 हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप: एक परिचय

इकाई-7 बोलचाल की भाषा, रचनात्मक भाषा तथा राष्ट्रभाषा का परिचय

माड्यूल 4: हिन्दी का शब्द भंडार एवं शब्दकोष

इकाई-8 शब्द संपदा का महत्व

इकाई-9 हिन्दी शब्दों का परिचय

इकाई-10 उत्पत्ति के आधार पर, रचना के आधार पर, व्याकरण के आधार पर शब्द परिचय

इकाई-11 हिन्दी शब्दकोष

इकाई-12 परिभाषिक शब्दावली

माड्यूल-5 हिन्दी भाषा का मानकीकरण

इकाई-13 मानक भाषा का अर्थ व महत्व

इकाई-14 मानक भाषा विकास के चरण

इकाई-15 मानक भाषा की विशेषताएं

इकाई-16 हिन्दी भाषा का आधुनिकीकरण—आवश्यक कारक तथा समस्याएँ

परिणाम: विद्यार्थी हिन्दी भाषा की उत्पत्ति एवं विकास से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारियों से अवगत हो सकेंगे।

संदर्भ ग्रंथ

1. हिन्दी उत्पत्ति एवं विकास : डॉ. हरदेव बाहरी
2. हिन्दी भाषा साहित्य का विकास जगदीश यादव
3. हिन्दी भाषा साहित्य का विकास तथा काव्यांग विवेचन : डॉ. आर.के. पाण्डेय
4. हिन्दी भाषा का इतिहास : डॉ. भोलानाथ तिवारी
5. व्याकरण भारती : सुरेन्द्रकुमार झा



5 (GE) General Elective - Organization Theory and Behavior

MODULE I

Unit 1

Introduction to Organizational Behavior: Navigating the Human Element

Historical Perspective of Organizational Behavior (OB)

Approaches to Organizational Behavior: A Multifaceted Perspective

Framework for Learning Organizational Behavior: A Structured Approach

Unit 2 The Intricate Relation of Management Principles and Organizational Behavior

Unit 3 The Intricate Relation of Organizational Behavior and Human Resource Management

Unit 4 Limitations of Organizational Behavior: Navigating the Complexities

Unit 5

Globalization's Transformative Influence on Organizational Behavior

Foundations of Individual Behavior: The Core of Organizational Dynamics

Disciplines Contributing to Organizational Behavior: A Multifaceted Foundation

Unit 6 A REAL Case Study: Evaluating Employee Performance and Job Satisfaction

MODULE II

Unit 7 Personality, Theories, and Learning: A Comprehensive Overview

Unit 8 Organizational Behavior Modification: Shaping Behavior for Success

Unit 9 Emotional Labor, Emotional Intelligence, and Organizational Dynamics

Unit 10 Perception, Motivation, and Work Behavior: A Comprehensive Analysis

MODULE III

Unit 11 Navigating the Labyrinth: Organizational Structure, Groups, and Leadership Dynamics

Unit 12 Navigating Collaborative Landscapes: Group Decision-Making, Team Building, and Interpersonal Dynamics

Unit 13 Communication in Organizations: The Lifeblood of Collective Action

Unit 14 Organizational Control Mechanisms: Ensuring Alignment and Performance

Unit 15 Case Study: Navigating Communication and Control at "Tech Innovate"

MODULE IV

Unit 16 The Essence and Expression of Leadership

Unit 17 Leaders vs. Managers: Navigating the Dynamics of Organizational Influence

MODULE V

Unit 18 Organizational Culture and Climate: Shaping the Workplace Landscape

Organizational Change: Navigating the Dynamics of Stability and Transformation

The Change Process and Resistance Management: Navigating the Human Element

Unit 19 Work Stressors: Prevention and Management: Fostering a Healthy Work Environment

Work-Life Balance Strategies: Cultivating Harmony in Modern Life

Unit 20 Organizational Development: Characteristics and Objectives Organizational Effectiveness: Measuring Success and Impact



[Handwritten signature]

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]*

6 (AEC) Communicative English-I

MODULE I

Unit 1 Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Articles, Voice, Reported Speech

Unit 2 Comprehension Skills: Unseen Passage

Unit 3 Writing Skills: General principles of writing, improving writing skills, essentials of good style, grammar, and usage

MODULE II

Unit 4 Writing Business Letters

Unit 5 Business Documents

MODULE III

Unit 6 Reading Skills

Unit 7 Speaking Skills

7 (SEC) सोशल मीडिया

उद्देश्य—विद्यार्थियों को मीडिया की आधुनिक प्रवृत्ति से अवगत कराना।

माड्यूल-1 सोशल मीडिया

इकाई-1 सोशल मीडिया का अर्थ, स्वरूप

इकाई-2 सोशल मीडिया की विशेषताएं एवं महत्व

माड्यूल-2 इंटरनेट

इकाई-3 इंटरनेट की विकास यात्रा, इतिहास

इकाई-4 इंटरनेट का वर्तमान स्वरूप, इंटरनेट की लाभ-हानि

माड्यूल-3 न्यू मीडिया

इकाई-5 न्यू मीडिया, अर्थ, स्वरूप

इकाई-6 न्यू मीडिया और समाज

इकाई-7 सोशल मीडिया और हिन्दी भाषा

इकाई-8 सोशल मीडिया और जनसम्पर्क

माड्यूल- 4 सोशल मीडिया विनियमन

इकाई- 9 सोशल मीडिया कानून

इकाई-10 सोशल मीडिया के नकारात्मक और सकारात्मक प्रभाव

संदर्भ ग्रंथ

1. सम्पूर्ण पत्रकारिता : डॉ. अर्जुन तिवारी, वाराणसी विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
2. पत्रकारिता : सिद्धांत एवं स्वरूप, डॉ. रमेशचंद्र त्रिपाठी, राधा पब्लिकेशन, नई दिल्ली
3. भारत में पत्रकारिता : आलोक मेहता, नेशनल बुक ट्रस्ट, इंडिया, नई दिल्ली
4. हिन्दी पत्रकारिता, स्वरूप एवं संदर्भ : डॉ. विनोद गोदरे, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली



परिणाम—विद्यार्थियों को सोशल मीडिया, न्यू मीडिया, ई-मीडिया की विस्तृत जानकारी प्राप्त होगी और मीडिया के आधुनिक माध्यमों में कैरियर बना सकेंगे।

8 (VAC) Environmental Studies and Disaster Management

Module 1 Environment

Unit 1: Layers of Environmental System

Unit 2: Ecosystem

Module 2 Climate Change & Sustainable Development

Unit 3: Climate Change

Unit 4: Sustainable Development

Module 3 Disaster Management

Unit 5: Disaster Management

Module 4 Disaster Management

Unit 6: Understanding Epidemics and Pandemics

Unit 7: Lifestyle Management and Public Health

Module 5 Lifestyle Management

Unit 8: Importance of Lifestyle Management

Unit 9: Mental Health and Stress Management

General Elective Subject Detail

GE- 1 Organization Theory and Behavior

Module-I

Introduction to OB: Introduction, Historical Perspective, Approaches to and Importance, Framework for Learning OB, The Intricate Relation between MP and OB, Human Resources Management Relationship, Limitations of OB, Globalization and OB, Foundations of Individual Behavior, Disciplines contributing the field of Organizational Behavior-Case Study

Module-II

Personality types Factors influencing personality Theories Learning Types of learners The learning process Learning theories Organizational behavior modification. Misbehavior Types – Management Intervention. Emotions - Emotional Labour Emotional Intelligence – Theories. Attitudes – Characteristics – Components – Formation – Measurement- Values. Perceptions – Importance – Factors influencing perception – Interpersonal perception-



Impression Management. Motivation – importance – Types – Effects on work behavior- Case Study

Module-III

Organization structure – Formation – Groups in organizations – Influence – Group dynamics – Emergence of informal leaders and working norms – Group decision making techniques – Team building Interpersonal relations – Communication – Control. Case Study

Module-IV

LEADERSHIP AND POWER:- Meaning – Importance – Leadership styles – Theories – Leaders Vs Managers – Sources of power – Power centers – Power and Politics. Case Study

Module-V

Organizational culture and climate – Factors affecting organizational climate – Importance. Job satisfaction – Determinants – Measurements – Influence on behavior. Organizational change – Importance – Stability Vs Change – Proactive Vs Reaction change – the change process – Resistance to change – Managing change. Stress – Work Stressors – Prevention and Management of stress – Balancing work and Life. Organizational development – Characteristics – objectives –. Organizational effectiveness. Case Study

GE- 2 Intellectual Property Rights

Module I

History of IPR in India, Introduction to Intellectual Property; Types of IP; Forms of IPR, Protection of IPR, Benefits and Problems of IPR.

World Trade Organization (WTO), GATT, TRIPS, World Intellectual Property Rights Organization (WIPO).

Module II

History of Indian Patent System and Law; Patent Authorities, Patent: Requirements, Types, Patentable and Non-Patentable items; Patent file procedures; Patents in India.

Plant Breeder's Right (PBR), Requirements of PBR, Farmer's Privilege, Farmer's Right, Need for PBR, Advantages and disadvantages of PBR, ITPGRFA.

Module III

Patent: Living organisms, Biological materials, Importance in biology and biotechnology, Social issues, Controversies.

Module IV

Introduction to bioethics, Bioethics and its relation to other branches, Application, Genetically modified food and crops, possible health outcomes, Regulation of GM foods.

Cloning: Animal and Human Cloning, Reproductive and Therapeutic cloning, Problems and applications, Ethical and legal aspects of cloning.



Module V

Clinical trials, Benefits and risks, Ethical issues involving human participation; Ethical implications of Human Genome project.

Biosafety: Introduction, Need, Applications, Levels of biosafety, Biosafety guidelines and regulations framework in India.

Hazardous materials: Handling and Disposal; Good Laboratory Practices, Good Manufacturing Practices.

GE- 3 Managerial Economics

Module I:

Introduction : Meaning, definition nature and scope of managerial economics, significance of economic analysis in business decisions. Role and responsibilities of managerial economists, objectives of a business firm.

Module II:

Cost: Production: Law of variable proportion. Returns to scale. Production function: Concept of productivity and technology. Producer's Equilibrium. Isoquants ridge lines, Isoclines, Isocost lines. Cost function: Classification of costs, Short run cost functions, Relationship between return to scale and return to a factor, Long run cost functions.

Module III:

Market and Pricing: Market forms: AR-MR. Price taker; Monopoly power. Oligopolistic behavior: Cournot and Stackelberg models. Factor Pricing: Demand and supply of factors of production. Euler's theorem. Part B: Macroeconomic environment.

Module IV:

Pricing Policies and Methods : Objectives of pricing policy, factors affecting on pricing policy, methods of pricing, cost plus pricing, going rate pricing, marginal cost pricing, skimming price, low penetration pricing, transfer pricing, price discrimination, international price discrimination and dumping.

Module V:

Aggregate Demand and Aggregate Supply: Modern aggregate demand function. Demand Management. Philips Curve. Aggregate supply and the price level, trade cycle, Business cycle.



[Signature]

[Signature]

[Signature]

Semester-III
CORE COURSES

Major-1 जनजातीय समाजशास्त्र

माड्यूल-1 जनजातीय समाजशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र

इकाई-1 जनजातीय समाजशास्त्र का अर्थ, क्षेत्र, अन्य सामाजिक विज्ञानों से सम्बन्ध, जनजाति जाति सातत्य, जनजाति की अवधारणा, अर्थ, परिभाषा

इकाई-2 जनजाति एवं जाति, प्रजातीय वर्गीकरण, सांस्कृतिक वर्गीकरण

माड्यूल-2 जनजातीय सामाजिक संस्थाएं

इकाई-3 जनजाति और परिवार, विवाह,

इकाई-4 जनजाति और गोत्र, गोत्र की विशेषताएं, प्रकार

इकाई-5 टोटम एवं टोटमवाद

इकाई-6 आदिवासी आर्थिक व्यवस्था

माड्यूल-3 भारत में जनजातियों की समस्याएं

इकाई-7 जनजातियों की समस्याएं

इकाई-8 जनजातियों की समस्याओं के समाधान के सुझाव

इकाई-9 अनुसूचित जनजातियों के लिए संवैधानिक सुरक्षा, जनजातीय नीतियाँ, विकास तथा कल्याण कार्यक्रम

माड्यूल-4 जनजातीय आंदोलन

इकाई-10 जनजातीय आन्दोलन का अर्थ, विशेषताएं

इकाई-11 जनजातीय आन्दोलन के कारण एवं सहायक दिशाएं

इकाई-12 भारतीय जनजातियों में आन्दोलन: कालोनियन तथा स्वतंत्रता पश्चात की अवधि

माड्यूल-5 वर्षात समीक्षा 2024: जनजातीय कार्य मंत्रालय

इकाई-13 जनजातीय सशक्तिकरण और प्रगति के लिए बजट

Major-2 प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक एवं विचारधारा

माड्यूल - 1 प्रमुख भारतीय विचारक

इकाई - 1 कौटिल्य

इकाई - 2 कौटिल्य की सामाजिक व्यवस्था

इकाई - 3 राजाराममोहन राय

इकाई - 4 राजाराममोहन राय के सामाजिक विचार

इकाई - 5 स्वामी दयानंद सरस्वती



इकाई – 6 स्वामी दयानंद सरस्वती के सामाजिक विचार

माड्यूल – 2 प्रमुख भारतीय विचारक

इकाई – 7 स्वामी विवेकानंद

इकाई – 8 स्वामी विवेकानंद और उनकी सामाजिक विचार

इकाई – 9 गोपाल कृष्ण गोखले

इकाई– 10 गोपाल कृष्ण गोखले के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

इकाई– 11 बाल गंगाधर तिलक

इकाई– 12 बाल गंगाधर तिलक के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

इकाई– 13 महात्मा गांधी

इकाई– 14 महात्मा गांधी के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

इकाई– 15 डॉ. भीमराव अम्बेडकर

इकाई– 16 डॉ. भीमराव अम्बेडकर के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

इकाई– 17 डॉ. राममनोहर लोहिया

इकाई– 18 डॉ. राममनोहर लोहिया के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

माड्यूल – 3 पाश्चात्य विचारक

इकाई– 19 प्लेटो

इकाई– 20 पाश्चात्य राजनीतिक विचारधारा और प्लेटो के सामाजिक एवं राजनीतिक विचार

Major-3 भारत का इतिहास 1200 से 1739 तक

माड्यूल-1

इकाई-1 सल्तनतकालीन स्रोत, मुगलकालीन स्रोत, यात्रा वृत्तांत

इकाई-2 मोहम्मद तुगलक की विभिन्न योजनाएं

इकाई-3 फिरोजशाह तुगलक की नीति

माड्यूल-2

इकाई-4 क्षेत्रीय राज्यों का उदय

इकाई-5 मुगल साम्राज्य (विस्तार एवं सुदृढ़िकरण)

इकाई-6 शेरशाह

माड्यूल-3

इकाई-7 अकबर, जहांगीर एवं औरंगजेब की नीति

इकाई-8 भारत में यूरोपियों का आगमन



[Signature]

[Signature]

[Signature]

इकाई-9 भक्ति आंदोलन एवं सूफी आंदोलन

माड्यूल-4

इकाई-10 मुगल प्रशासन

इकाई-11 भू-राजस्व एवं मन सबदारी

इकाई-12 मुगलकाल में कला स्थापत्य साहित्य

माड्यूल- 5

इकाई-13 मुगलकालीन विज्ञान एवं तकनीकी

इकाई-14 मुगलकालीन समाज एवं अर्थव्यवस्था

इकाई-15 कतिपय सामाजिक परंपराएँ

Major-4 आधुनिक हिन्दी काव्य

माड्यूल - 1 अर्वाचिन/आधुनिक हिन्दी काव्य का परिचय

इकाई - 1 राष्ट्रीय काव्यधारा (सन् 1857 से 1920 ई. तक)

इकाई - 2 छायावादी काव्यधारा (1920 से 1935 ई. तक)

इकाई - 3 भारतेन्दु युगीन काव्य और उसकी विशेषताएँ

इकाई - 4 द्विवेदी युगीन कविता और उसकी विशेषताएँ

माड्यूल - 2 छायावादी काव्य और प्रमुख प्रवृत्तियाँ

इकाई- 5 छायावाद की अवधारणा

इकाई- 6 हिन्दी साहित्य छायावाद

इकाई - 7 छायावाद की विशेषताएँ और प्रमुख प्रवृत्तियाँ

माड्यूल - 3 प्रगतिवादी काव्य एवं उसकी प्रमुख प्रवृत्तियाँ

इकाई- 8 प्रगतिवाद की अवधारणा

इकाई- 9 हिन्दी साहित्य में प्रगतिवाद

इकाई - 10 प्रगतिवाद की विशेषताएँ और प्रमुख प्रवृत्तियाँ

माड्यूल - 4 नई/आधुनिक कविता की प्रमुख प्रवृत्तियाँ

इकाई - 11 मैथिलीशरण गुप्त समीक्षात्मक भाग

इकाई - 12 जयशंकर प्रसाद समीक्षात्मक भाग

इकाई - 13 महादेवी वर्मा आलोचक चेतना

इकाई - 14 माखनलाल चतुर्वेदी समीक्षात्मक खण्ड

इकाई -15 सच्चिदानंद हीरानन्द वात्सायन अज्ञेय समीक्षात्मक भाग



[Signature]

[Signature]

[Signature]

इकाई – 16 सुभद्रा कुमारी चौहान समीक्षात्मक भाग

इकाई – 17 वीरेन्द्र मिश्र समीक्षात्मक भाग

इकाई – 18 दुष्यंत कुमार समीक्षात्मक भाग

इकाई – 19 सूर्यकांत त्रिपाठी निराला

5. (AEC) हिन्दी भाषा एवं समसामयिकी

माड्यूल –1 हिन्दी की प्रमुख प्रतिनिधि रचनाएँ

इकाई-1 भारतमाता (कविता) – सुमित्रानंदन पंत, परशुराम की प्रतीक्षा – रामधारी सिंह दिनकर, बहुत बड़ा सवाल (एकांकी)–मोहन राकेश, संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण –योगेश अटल

इकाई-2 कथन की शैलियाँ– विवरणात्मक शैली, मूल्यांकन शैली, व्याख्यात्मक शैली, विचारात्मक शैली

माड्यूल –2 प्रतिवेदन एवं शैली संरचना

इकाई-3 विकासशील देशों की समस्याएं : मानव विकास प्रतिवेदन – डॉ. रामशंकर तिवारी, विकासात्मक पनुर्विचार : कल्याण के प्रश्न– डॉ. ओंकारशरण श्रीवास्तव

इकाई-4 विभिन्न संरचनाएं– विनम्रता सूचक संरचना, विधि सूचक संरचना, निशेधपरक संरचना, कालबोधक संरचना, स्थानबोधक संरचना, दिशा बोधक संरचना, कारण-कार्य सम्बन्ध संरचना, अनुक्रम संरचना

माड्यूल –3 निबंध

इकाई-5 प्रौद्योगिकी एवं नगरीकरण– डॉ. रामशंकर तिवारी, आधुनिक तकनीकी सभ्यता– डॉ. रामशंकर तिवारी, पर्यावरण प्रदूषण तथा धारणीय विकास– डॉ. चन्द्रलेखा रघुवंशी,

माड्यूल –4 कार्यालयीन पत्र एवं आलेख

इकाई-6 कार्यालयीन पत्र एवं आलेख– परिपत्र, आदेश, अधिसूचना

इकाई-7 ज्ञापन– अनुस्मारक, पृष्ठांकन

माड्यूल –5 आलेख एवं अनुवाद

इकाई-8 जनसंख्या– भारत के संदर्भ में – डॉ. हरिनारायण पटैरिया, गरीबी तथा बेरोजगारी

इकाई-9 अनुवाद – डॉ. आनन्द पयासी

इकाई-10 ऊर्जा – डॉ. अरुण रघुवंशी

इकाई-11 शक्तिमानता का अर्थशास्त्र– डॉ. ओंकारशरण श्रीवास्तव

इकाई-12 घटनाओं समारोहों आदि का प्रतिवेदन, विभिन्न प्रकार के निमंत्रण-पत्र



[Handwritten signature]

[Handwritten signature: Sitwari]

[Handwritten signature: Chandra]

6. (IKS) भारत एक परिदृश्य .

माड्यूल-1 भारतीय संस्कृति की पृष्ठभूमि

इकाई-1 परिचय व विस्तार

इकाई-2 सिंधु घाटी सभ्यता, वैदिक काल

इकाई-3 बौद्ध धर्म, जैन धर्म, हिंदू धर्म

माड्यूल- 2 भारत का भूगोल एवं जनसंख्या

इकाई-4 आकार एवं स्थान

इकाई-5 प्रभाग और पर्वत

इकाई-6 जनसंख्या वितरण

इकाई-7 भारत की जनसंख्या की प्रमुख विशेषताएँ एवं जनसंख्या के चरण

माड्यूल-3 भारतीय संविधान

इकाई-8 संविधान की प्रस्तावना

इकाई-9 संविधान की विशेषताएँ

इकाई-10 मौलिक अधिकार

इकाई-11 मौलिक कर्तव्य

माड्यूल-4 भारत के महान व्यक्तित्व

इकाई-12 गांधी : मोहनदास से महात्मा बनने का सफर इकाई-13 जवाहरलाल नेहरू, सुभाष

चंद्र बोस इकाई-14 डॉ राजेंद्र प्रसाद

माड्यूल-5

इकाई-15 भारत में शिक्षा का विकास

इकाई-16 भारतीय साहित्य

7 (GE) General Elective- Managerial Economics

MODULE I

Unit 1 Meaning, Definition, Nature and, Scope of Managerial Economics

Unit 2 Significance of Economic Analysis in Business-Decisions

Unit 3 Role and Responsibilities of Managerial Economists

Unit 4 Objectives of a Business Firm

MODULE II

Unit 5 Production Dynamics in the Indian Economy: Understanding

Input-Output Relationships

Unit 6 Production and Cost Dynamics in the Indian Business Landscape



Unit 7 Cost Functions and Returns in the Indian Economic Landscape

Unit 8 Relationship Between Return to Scale and Return to a Factor

MODULE III

Unit 9 Market Forms and Revenue Concepts: An Indian Economic Perspective

Unit 10 Market Dynamics in India: Price Takers, Monopoly Power, and Oligopolistic Behavior

Unit 11 Factor Pricing

Unit 12 Macroeconomic Environment in India

MODULE IV

Unit 13 Objectives and Factors Shaping Pricing Policy: A Comprehensive Guide

Unit 14 Pricing Methods in the Indian Context: A Comprehensive Exploration

Unit 15 Pricing Strategies in the Indian Market: A Comprehensive Overview

MODULE V

Unit 16 Modern Aggregate Demand Function: Unveiling the Dynamics of Economic Activity

Unit 17 Demand Management: Steering the Economy Towards Stability

Unit 18 Navigating Economic Landscapes: The Phillips Curve, Aggregate Supply, and Business Cycles

8. (SEC) Computer System Architecture and Digital Electronics

Module 1 Computer Organization

Unit 1: Introduction of Computers

Unit 2: Components of Computer

Unit 3: Types of Memory

Module 2 Digital System and Boolean Algebra

Unit 4: Understanding digital systems



Unit 5: Number systems

Unit 6: Boolean functions

Module 3 Gate-Level Minimization

Unit 7: Introduction to GATE level Minimization

Unit 8: Karnaugh Maps

Unit 9: logic gate implementations

Module 4 Computer Software

Unit 10: Fundamentals of Computer Software

Unit 11: Software Development process

Unit 12: System Architecture

Module 5 Cyber Security

Unit 13: Introduction to Cyber security

Unit 14: Types of cyber-attacks

Unit 15: Future Trends in Cyber security

General Elective Subject Detail

GE- 1 Food Toxicology and Adulteration

MODULE I: FOOD ADDITIVES & ADULTERATION

A. Food adulteration: Definition, incidental and intentional adulteration, common adulterants in food, health hazards and risks.

B. Introduction to quality to quality aspects related to food and food products.

C. Food Additives: Antioxidants, preservatives, nutrient supplements, emulsifiers, thickening agents, sweeteners, colouring and flavouring agents.

MODULE II: FOOD LAWS AND STANDARDS

A. Food Laws: voluntary and mandatory- national and international.

B. Role of voluntary agencies and legal aspects of Consumer Protection, Good Manufacturing Practices (GMP), Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP).

C. Food Standards: PFA, FPO, AGMARK, ISI, Role of Food and Drugs Administration (FDA), Food Inspector & Others



MODULE III: Introduction to Food Toxicology

Introduction to Food Toxicology: Classification of toxins in food, dose, determination of toxins in food, naturally occurring toxins from animals, bacterial and fungal and sea food sources.

Food Additives as Toxicants: Artificial Colors, Preservatives, Sweeteners

Toxicants Formed During Food Processing: Nitrosamines, Maillard Reaction products Acrylamide, Benzene, Heterocyclic Amines and Aromatic Hydrocarbons, Irradiation.

Risk of Genetically Modified Food, Food Supplements, Persistent Organic Pollutants (POPs).

MODULE IV: Agricultural and Industrial Contaminants in Foods

Pesticides residues in fruits and vegetables, Metal contaminants in foods and their toxicity in human body, Animal drug residues in food and water, dioxins and related compounds in food.

GE- 2 Programming in C

- 1 Algorithm, Flow Chart and Programming languages
 - 1.1 Introduction of algorithm and flowchart
 - 1.2 Type of software and programming languages
 - 1.3 Introduction to C : Program structure, Pre processor Directives, Header files
 - 1.4 Token, Data Type, Format Specifier, Operators
 - 1.5 Variable and Scope of the variable
- 2 **Control Statements , Array and String**
 - 2.1 Control Statements : Definition and types
 - 2.2 Branching, Looping , Jumping Statement and its types
 - 2.3 One dimensional, Two dimensional and Multidimensional Array
 - 2.4 Character Array: Initialization, Reading , writing
 - 2.5 String Manipulation functions
- 3 **Function and Pointer**
 - 3.1 Function: Introduction, types of functions
 - 3.2 Function: Nested function, Recursion
 - 3.3 Passing array as a function parameter
 - 3.4 Pointer and Array : Pointer Expression, pointer with array and string, Array of Pointer
 - 3.5 **Pointer and Function: Pointer as function parameter**
- 4 Structure and Dynamic Memory Allocation



- 4.1 Array of Structure, Array Within Structure
- 4.2 Structure within structure
- 4.3 Structure and Function : Structure as a function parameter
- 4.4 Memory allocation concept
- 4.5 Dynamic memory allocation : malloc, calloc, free and realloc

5 File Handling

- 5.1 Introduction of file concept: Opening, closing
- 5.2 Input/output Operation in file
- 5.3 Error Handling during I/O Operation
- 5.4 Random Access file

GE-3 computer fundamentals

1 Computer Organization

- 1.1 Introduction of Computers, Characteristics of computers
- 1.2 Evolution of computer
- 1.3 Input unit, Output unit and Storage unit
- 1.4 Arithmetic Logic Unit (ALU), Control Unit (CU), Central Processing Unit(CPU)
- 1.5 System concepts
- 1.6 Classification of computers
- 1.7 Types of Memory: RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, Cache

2 Digital System and Boolean Algebra

- 2.1 Overview of digital systems and their application, number system: representation and conversion
- 2.2 Binary coded decimal (BCD)representation
- 2.3 Boolean algebra fundamentals
- 2.4 Basic Theorem and properties of Boolean algebra
- 2.5 Boolean function
- 2.6 Canonical and standard forms

3 Gate-level Minimization

- 3.1 Introduction



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "S. J." or similar.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Shweta".

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Chandra".

- 3.2 The map method
- 3.3 Karnough maps(K-maps) for simplifying boolean expressions.
- 3.4 product of sums simplification
- 3.5 Don't care condition
- 3.6 NAND and NOR implementation
- 4 Computer Software**
 - 4.1 Introduction to Software
 - 4.2 Relationship between Hardware and Software
 - 4.3 Types of Software
 - 4.4 Logical System Architecture
 - 4.5 Firmware, Middleware
 - 4.6 Pre-written Software, Customized Software
 - 4.7 Developing Customized Software
 - 4.8 Software development Life cycle
 - 4.9 Software Engineering
 - 4.10 Introduction to Operating System, Functions of an operating systems
- 5 Cyber Security**
 - 5.1 Cyber security: Introduction, Significance, Working of Cyber Security, Challenges, Cyber Laws
 - 5.2 Types of cyber-attacks: malware, Phishing, DDoS, Password, Man in the middle, SQL Injections, Prevention from Cyber Attacks.
 - 5.3 Future Trends in Cyber security: Artificial Intelligence and Machine Learning, Cloud Security, Internet of Things (IoT) Security, Quantum Security, 5G Security
 - 5.4 Emerging Trends in Digital Media: Influencer Marketing, Omnichannel Marketing, Artificial Intelligence, Deep fake videos, Video Marketing, Metaverse, Chatbots



Shweta *Mhamdh*

Semester-IV
CORE COURSES

Major-1 सामाजिक संरचना एवं सामाजिक स्तरीकरण

माड्यूल-1 सामाजिक संरचना की अवधारणा

- इकाई-1 सामाजिक संरचना का अर्थ, संरचना और सामाजिक संगठन भारत में सामाजिक संरचना
इकाई-2 धर्म, अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, मौलिक तत्व सामाजिक नियंत्रण में धर्म की भूमिका
इकाई-3 शिक्षा, अर्थ एवं परिभाषा, सामाजिक नियंत्रण में शिक्षा की भूमिका
इकाई-4 राजनीति, राज्य के मौलिक तत्व, कार्य, सामाजिक नियंत्रण में भूमिका, जाति और राजनीति, दबावकारी समूह

माड्यूल-2 व्यक्ति एवं समाज

- इकाई-5 परिचय, व्यक्ति और समाज के सम्बन्ध, सिद्धांत, व्यक्ति कि समाज पर निर्भरता मनुष्य पर समाज का प्रभाव
इकाई-6 सामाजीकरण: अर्थ एवं परिभाषा, प्रक्रिया विशेषताएं सामाजीकरण के प्रमुख अभिकरण एवं संस्थाएं
इकाई-7 संस्कृति: अर्थ एवं परिभाषा, प्रक्रिया विशेषताएं, प्रकार सभ्यता, अर्थ, परिभाषा
इकाई-8 सामाजिक नियंत्रण, अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, उद्देश्य

माड्यूल-3 सामाजिक स्तरीकरण एवं गतिशीलता

- इकाई-9 सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ, परिभाषा, विशेषता, स्वरूप, सिद्धांत, प्रकार्य, अकार्य
इकाई-10 सामाजिकगतिशीलता, अर्थ, प्रकार

माड्यूल-4 सामाजिक परिवर्तन

- इकाई-11 सामाजिक परिवर्तन का अर्थ, परिभाषा, विशेषता, प्रतिमान
सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारक
इकाई-12 सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत

माड्यूल-5 व्यावहारिक समाजशास्त्र का परिचय: समाजशास्त्र और सामाजिक समस्याएँ

- इकाई-13 व्यावहारिक समाजशास्त्रका अर्थ, उद्देश्य, सामाजिक समस्या के तत्व, कारण, समाधान, बाधाएँ, सामाजिक समस्याओं का वैज्ञानिक अध्ययन
इकाई-14 समाजशास्त्र तथा सामाजिक परिवर्तन



Major-2 विश्व के प्रमुख राजनितिक विचारक

माड्यूल – 1 प्राचीन ग्रीक विचारक

इकाई – 1 अरस्तु का जीवन परिचय

इकाई – 2 अरस्तु के मतानुसार राज्य की प्रमुख विशेषताएँ

इकाई – 3 संविधानों के वर्गीकरण का सिद्धांत

माड्यूल – 2 पश्चिमी राजनीतिक विचारक

इकाई – 4 मैकियावली का जीवन परिचय

इकाई – 5 मैकियावली के चिंतन के प्रमुख विशेषताएँ

इकाई – 6 जीन जैक्स रूसो का जीवन परिचय

इकाई – 7 जीन जैक्स रूसो

इकाई – 8 रूसो का सामाजिक समझौता सिद्धांत

इकाई – 9 सम्प्रभुता संबंधित विचारक

इकाई – 10 जेरेमी बेन्थम का जीवन परिचय

इकाई – 11 कानून तथा न्याय व्यवस्था

इकाई – 12 जे.एस. मिल का जीवन परिचय

इकाई – 13 जार्ज विल्हेम फ्रेडरिक हीगल का जीवन परिचय

इकाई – 14 टी.एच. ग्रीन का जीवन परिचय

माड्यूल – 4 प्रमुख आधुनिक पश्चिमी राजनीतिक विचारक

इकाई – 16 कार्ल मार्क्स का जीवन परिचय

इकाई – 17 मार्क्स के अनुसार सामाजिक इतिहासों का वर्गीकरण

इकाई – 18 हैराल्ड जोसेफ लास्की

Major-3 विश्व का इतिहास (साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद से लेकर द्वितीय विश्व युद्ध तक)

माड्यूल-1 यूरोपीय संघ

इकाई-1 पवित्र यूरोपीय संघ की स्थापना एवं इसका महत्व

इकाई-2 1830 की फ्रांसीसी क्रांति

इकाई-3 पूर्वी समस्या

माड्यूल-2 गृह युद्ध



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

इकाई-4 अमेरिकी गृह-युद्ध

इकाई-5 गृह-युद्ध का आरंभ, लिकन की भूमिका एवं अमेरिकी गृह-युद्ध की प्रमुख घटनाएँ,

इकाई-6 राष्ट्रवादियों और देशभक्तों द्वारा स्वतंत्रता संग्राम की तैयारियाँ

माड्यूल-3

इकाई-7 गैरीबाल्डी का योगदान इकाई-8 इटली का एकीकरण इकाई-9 जर्मनी का एकीकरण

माड्यूल-4

इकाई-10 मैटरनिस और जर्मनी

इकाई-11 फ्रैंकफर्ट संसद की सफलता

इकाई-12 एकीकरण की पुनः चेष्टा

माड्यूल-5

इकाई-13 बिस्मार्क का उदय

इकाई-14 बिस्मार्क की रक्त और तलवार नीति

Major-4 हिन्दी निबंध और अन्य विधाएं

माड्यूल -1 हिन्दी निबंध विधा : परिचय प्रतिनिधि- निबंधकार

इकाई-1 हिन्दी निबंध विधा का परिचय

इकाई-2 पं. बालकृष्ण भट्ट, महावीर प्रसाद द्विवेदी

इकाई-3 आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, गुलाबराय

इकाई-4 डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी, डॉ. रामविलास शर्मा, हरिशंकर परसाई

माड्यूल - 2 गद्य की अन्य विधाएँ और संकलित रचनाकार

इकाई-5 आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी (सन् 1907-1979), बाबू गुलाबराय (सन् 1888-1963 ई.)

इकाई-6 राहुल सांकृत्यायन (सन् 1893-1963), रामधारी सिंह दिनकर (सन् 1908-1974 ई.) सियाराम शरण गुप्त (सन् 1895-1963 ई.)

इकाई-7 डॉ. पदमसिंह शर्मा 'कमलेश' (सन् 1915-1974 ई.) हरिशंकर परसाई (सन् 1942 ई.), हजारी प्रसाद द्विवेदी

इकाई-8 गुलाबराय, शिरीष के फूल (ललित निबन्ध)

माड्यूल -3 गद्य की अन्य विधाएँ और संकलित रचनाकार

इकाई-9 मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ (आलकथा), अथातो घुमक्कड़ - जिज्ञासा (रिपोर्टाज)



इकाई-10 दिनकर की डायरी (डायरी), मुंशी जी (संस्मरण)

इकाई-11 सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' (भेंट-वार्ता), आँगन में बैगन (हास्य व्यंग्य)

माड्यूल -4 गद्य की अन्य विधाएँ और संकलित रचनाकार

इकाई-12 राहुल सांकृत्यायन

इकाई-13 रामधारी सिंह 'दिनकर'

इकाई-14 सियाराम शरण गुप्त पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश हरिशंकर परसाई'

5 (DSEC) पंचम प्रश्न पत्र – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन और गाँधीवाद

माड्यूल -1 भारत में राष्ट्रवाद का उद्भव कारण प्रकृति एवं विकास

इकाई-1 भारतीय राष्ट्रवाद का जन्म: कारण एवं कांग्रेस के प्रथम अधिवेशन में बताये गये उद्देश्य

इकाई-2 प्रारंभिक दिनों में कांग्रेस की मांगें तथा उदार राष्ट्रीयता का मूल्यांकन

इकाई-3 उग्रवादी आन्दोलन के उदय के कारण

इकाई-4 बंगाल में उग्रराष्ट्रवाद और बंगाल का विभाजन

इकाई-5 भारत में राष्ट्रवाद का विकास आरंभिक चरण

इकाई-6 क्रांतिकारी आंदोलन.

इकाई-7 विदेशों में कान्तिकारी कार्य और कान्तिकारी आन्दोलन का मूल्यांकन

इकाई-8 साम्प्रदायिकता का उदय तथा विकास

इकाई-9 लखनऊ समझौता एवं मूल्यांकन, होमरूल लीग आन्दोलन।

माड्यूल -2 राष्ट्रवाद का गाँधी युग एक

इकाई-10 गांधी जी का प्रारंभिक राजनीतिक जीवन

इकाई-11 असहयोग आन्दोलन कारण कार्यक्रम रोलेट एक्ट एवं उसका विरोध

इकाई-12 जलियांवाला बाग हत्याकाण्ड, चोरीचौरा काण्ड और आन्दोलन की समाप्ति

इकाई-13 साइमन कमीशन, सर्वदलीय सम्मेलन और नेहरू रिपोर्ट राविनय अवज्ञा आंदोलन

इकाई-14 राष्ट्रवाद का गाँधी युग – 2

इकाई -15 1935 का भारत सरकार अधिनियम

इकाई -16 भारत छोड़ो आन्दोलन

इकाई-17 देशी राज्यों में राष्ट्रीय आन्दोलन

इकाई-18 वेवल: योजना और शिमला सम्मेलन



[Signature]

[Signature]

[Signature]

माड्यूल – 3 राष्ट्रीय आन्दोलन का अन्तिम चरण

- इकाई – 19 1945-47 के जन-आन्दोलन
इकाई – 20 1945-47 के बीच राजनीतिक गतिविधियां
इकाई – 21 राष्ट्रीय आन्दोलन और समाजवादी विचारधारा
इकाई – 22 देश का विभाजन और स्वतन्त्र भारत की चुनौतियां

माड्यूल – 4 राष्ट्रवाद एवं सामाजिक वर्ग

- इकाई – 23 भू-स्वामी, पेशेवर और मध्य वर्ग
इकाई – 24 किसान एवं श्रमिक वर्ग
इकाई – 25 जनजातियां एवं जनजातीय विद्रोह
इकाई – 26 भारत में दलित आंदोलन

6(AEC) प्रयोजनमूलक हिन्दी

माड्यूल-1 प्रयोजनमूलक हिन्दी अर्थ एवं परिचय व प्रयोग क्षेत्र

- इकाई –1 प्रयोजनमूलक हिन्दी का अभिप्राय
इकाई –2 पत्राचार- पत्र लेखन, पत्र के प्रकार की विशेषताएँ

माड्यूल-2 संक्षेपण एवं पल्लवन

- इकाई-3 संक्षेपण- अर्थ परिचय- प्रक्रिया एवं विशेषताएँ कार्यालयीन संक्षेपण
इकाई-4 पल्लवन- अर्थ- परिभाषा-विधि व तत्व
माड्यूल-3 प्रारूपण एवं टिप्पणी
इकाई-5 प्रारूपण एवं टिप्पण – प्रारूपण अर्थ व विशेषताएँ
इकाई-6 टिप्पण- अर्थ व विशेषताएँ

माड्यूल – 4 प्रयोजनमूलक हिन्दी एवं पत्रकारिता के विविध आयाम

- इकाई – 7 पत्रकारिता
इकाई – 8 अवधारणा स्वरूप और वर्तमान परिदृश्य
इकाई – 9 सम्पादनकला अर्थ प्रकार, दायित्व प्रक्रियाएँ, तकनीकी पक्ष
इकाई – 10 मीडिया लेखन- जनसंचार के विविध उपादान, विविध रूप, दृश्य, श्रव्य माध्यम और भाषा
इकाई – 11 माध्यमोपायोगी लेखन प्रविधि- अर्थ, प्रकार विशेषताएँ, भाषा शैली और प्रक्रियाँ



माड्यूल – 5 अनुवाद

इकाई – 12 अनुवाद – अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, क्षेत्र एवं अनुवाद की समस्याएँ

7 (SEC) IT Skills

Module 1 Word Processing

Unit 1: Working with Documents

Unit 2: Page Styling and Formatting

Unit 3: Inserting Illustrations

Unit 4: Word Document Review

Unit 5: Mail merge

Module 2 Spreadsheet

Unit 6: Introduction to Spreadsheet

Unit 7: Insert Tab

Unit 8: Formula Tab

Module 3 Presentation

Unit 9: Introduction to Presentation

Unit 10: Slide Layout

Unit 11: Adding Graphics to the Presentation

Module 4 HTML Basics

Unit 12: Introduction to HTML

Unit 13: CSS: Styling the Web

Unit 14: Introduction to HTML Forms

Module 5 Web Designing

Unit 15: Introduction to Web Designing Tools

Unit 16: Publishing a Post

Unit 17: Inserting Content to Webpage



8 (IKS) भारतीय ज्ञान प्रणाली और दर्शन

माड्यूल -1 भारतीय ज्ञान परंपरा का परिचय

इकाई-1 भारतीय ज्ञान प्रणाली की अवधारणा

इकाई-2 वेद उपवेद, वेदांग, दर्शन पुराण आदि का परिचय

इकाई-3 ज्ञान के स्रोत: श्रुति, स्मृति, तर्क और अनुभव

इकाई-4 भारतीय और पाश्चात्य ज्ञान प्रणाली में अंतर

माड्यूल - 2 वेद और वेदांग

इकाई-5 वेदों की संरचना: ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद

इकाई-6 वेदों का साहित्यिक और दार्शनिक पक्ष

इकाई-7 वेदांग: शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छंद, ज्योतिष

इकाई-8 वेदों में सामाजिक और नैतिक मूल्यों की अभिव्यक्ति

इकाई-9 उपनिषद और दर्शन, मोक्ष की अवधारणा, षट्दर्शन, सांख्य और योग दर्शन

माड्यूल-3 महाकाव्य , पुराण और नीति-साहित्य

इकाई-10 रामायण और महाभारत में दर्शन और मूल्य

इकाई-11 पुराणों का ज्ञान लोकनृत्य और दर्शन

इकाई-12 नीति ग्रंथ, चाणक्य नीति, हितोपदेश, पंचतंत्र

इकाई-13 स्त्री दृष्टिकोण और सामाजिक संरचना

माड्यूल-4 मध्यकालीन एवं आधुनिक भारतीय दर्शन और साहित्य

इकाई-14 भक्ति आंदोलन, ज्ञान मार्ग, प्रेममार्ग, और सूफीवाद

इकाई-15 तुलसीदास, कबीर, मीराबाई का दर्शन और भक्ति

इकाई-16 भारतीय पुनर्जागरण में दर्शन की भूमिका



Semester-V
CORE COURSES

Major-1

समाज शास्त्र के विचार और प्रमुख विचारक

इकाई-1 समाजशास्त्रीय चिंतन का विकास, प्रवृत्ति एवं विशेषताएँ समाज शास्त्रीय चिंतन का ऐतिहासिक विकास
आदिम चिन्तन, मध्यकालीन, पूर्व आधुनिक एवं आधुनिक चिंतन

इकाई-2 आगस्ट कांस्ट जीवन परिचय प्रमुख रचनाएँ तथ्यवाद का सिद्धांत

इकाई-3 कार्लमार्क्स जीवन परिचय प्रमुख रचनाएँ ऐतिहासिक भौतिकवाद, द्वंद्वदात्मक भौतिकवाद, वर्ग एवं वर्ग
संघर्ष, अलगाव

इकाई-4 इमार्शल दुर्खीम जीवन परिचय, प्रमुख रचनाएँ धर्म एवं समाज, सामाजिक तथ्य श्रम विभाजन आत्महत्या

इकाई-5 मैक्स बैबर- जीवन परिचय प्रमुख रचनाएँ आदर्श प्रारूप, सामाजिक क्रिया नौकरशाही, धर्म प्रोटेस्टेंट धर्म
नीतियाँ

Major-2

भारत की विदेश नीति

इकाई-1 भारतीय विदेश नीति, विकास, विशेषताएँ सिद्धांत तथा निर्धारक तत्व

इकाई-2 भारत के पड़ोसी देशों के साथ संबंध: पाकिस्तान बांग्लादेश, भूटान, श्रीलंका, एवं अफगानिस्तान

इकाई-3 भारत के महाशक्तियों को साथ संबंध अमेरिका, रूस, चीन

इकाई-4 क्षेत्रीय संगठन:-सार्क, आसियान, ब्रिक्स

इकाई-5 समकालीन अन्तराष्ट्रीय मुद्दे, मानवाधिकार, वैश्वीकरण, पर्यावरण, निशस्त्रीकरण, सीमापार
आतंकवाद

Major-3 भारत का इतिहास (1600 से स्वतंत्रता तक)

माड्यूल-1 भारत में यूरोप का प्रवेश

Unit- 1 प्रारंभिक यूरोपीय बस्तियां; पुर्तगाली एवं डच, अंग्रेजी एवं फ्रांसीसी ईस्ट इंडिया कंपनियां; आधिपत्य के लिए उनके
युद्ध; कर्नाटक युद्ध; बंगाल – अंग्रेजों एवं बंगाल के नवाब के बीच संपर्क, सिराज और अंग्रेज; प्लासी का युद्ध; प्लासी का महत्व।



Unit-2 भारत में ब्रिटिश प्रसार : बंगाल- मीर जाफर एवं मीर कासिम, बक्सर युद्ध; मैसूर, मराठा; तीन अंग्रेज – मराठा युद्ध; पंजाब

Unit-3 ब्रिटिश राज्य की प्रारंभिक संरचना : प्रारंभिक प्रशासनिक संरचना; द्वैधशासन से प्रत्यक्ष नियंत्रण तक; रेगुलेटिंग एक्ट(773); पिट्स इंडिया एक्ट (784) चार्टर एक्ट (833); मुक्त व्यापार का स्वर एवं ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन का बदलता स्वरूप; अंग्रेजी उपयोगितावादी और भारत।

माड्यूल-2 ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन का आर्थिक प्रभाव

Unit-4 ब्रिटिश भारत में भूमि – राजस्व, बंदोबस्त; स्थायी बंदोबस्त; रैयतवारी बंदोबस्त; महलवारी बंदोबस्त; राजस्व प्रबंध का आर्थिक प्रभाव; कृषि का वाणिज्यीकरण; भूमिहीन कृषि श्रमिकों का उदय; ग्रामीण समाज का परिक्षीणन।

Unit-5 पारंपरिक व्यापार एवं वाणिज्य का विस्थापन; अनौद्योगीकरण; पारंपरिक शिल्प की अवनति; धन का अपवाह; भारत का आर्थिक रूपांतरण; टेलीग्राफ एवं डाक सेवाओं समेत रेल पथ एवं संचार जाल

Unit-6 दुर्भिक्ष एवं गरीबी; यूरोपीय व्यापार उद्यम एवं इसकी सीमाएं।

माड्यूल-3 सामाजिक एवं सांस्कृतिक विकास

Unit-7 स्वदेशी शिक्षा की स्थिति; इसका विस्थापन; प्राच्यविद-आंग्लविद् विवाद, भारत में पश्चिमी शिक्षा का प्रारंभव;

Unit-8 प्रेस, साहित्य एवं लोकमत का उदय; आधुनिक मातृभाषा साहित्य का उदय; विज्ञान की प्रगति; भारत में क्रिश्चियन मिशनरी के कार्यकलाप

Unit-9 बंगाल एवं अन्य क्षेत्रों में सामाजिक एवं धार्मिक सुधार आंदोलन : राममोहन राय, ब्रह्म आंदोलन; देवेन्द्रनाथ टैगोर; ईश्वरचंद्र विद्यासागर; युवा बंगाल आंदोलन; दयानंद सरस्वती; भारत में सती, विधवा विवाह, बाल विवाह आदि समेत सामाजिक सुधार आंदोलन

Unit-10 आधुनिक भारत के विकास में भारतीय पुनर्जागरण का योगदान; इस्लामी पुनरुदवारवृत्ति – फराइजी एवं वहाबी आंदोलन।

माड्यूल-4 ब्रिटिश शासन के प्रति भारत की अनुक्रिया

Unit-11 किसान विप्लव रंगपुर ढींग (783), कोल विद्रोह (832), मालाबार में मोपला विद्रोह (84-920), सन्थात्र हुल (855), नील विद्रोह (859-60), दक्कन विप्लव (875) एवं मुंडा उल्गुलान (1899-1900) समेत 18वीं एवं 19वीं शताब्दी में हुए किसान आंदोलन एवं जनजातीय विप्लव

Unit-12 1857 का महाविद्रोह-उदगम, स्वरूप, असफलता के कारण, परिणाम पश्चात् 1857 काल में किसान विप्लव के स्वरूप में बदलाव;

Unit-13 1920 और 1930 के दशकों में हुए किसान आंदोलन।



माड्यूल-2 भारतीय राष्ट्रवाद के जन्म के कारक

Unit-14 भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की बुनियाद; कांग्रेस के जन्म के संबंध में सेफ्टी वाल्व का पक्ष; प्रारंभिक कांग्रेस के कार्यक्रम एवं लक्ष्य; प्रारंभिक कांग्रेस नेतृत्व की सामाजिक रचना; नरम दल एवं गरम दल;

Unit-15 बंगाल का विभाजन (905); बंगाल में स्वदेशी आंदोलन; स्वदेशी आंदोलन के आर्थिक एवं राजनैतिक परिप्रेक्ष्य; भारत में क्रांतिकारी उग्रपंथ का आरंभ।

Unit-16 गांधी का उदय : गांधी के राष्ट्रवाद का स्वरूप; गांधी का जनाकर्षण; रोलेट सत्याग्रह; खिलाफत आंदोलन; असहयोग आंदोलन; असहयोग आंदोलन समाप्त होने के बाद में सविनय अवज्ञा आंदोलन के प्रारंभ होने तक की राष्ट्रीय राजनीति,

Unit-17 सविनय अवज्ञा आंदोलन के दो चरण; साइमन कमीशन; नेहरू रिपोर्ट; गोलमेज परिषद्, राष्ट्रवाद और किसान आंदोलन; राष्ट्रवाद एवं श्रमिक वर्ग आंदोलन;

Unit-18 महिला एवं भारतीय युवा और भारतीय राजनीति में छात्र (885-947); 937 का चुनाव तथा मंत्रालयों का गठन; क्रिप्स मिशन; भारत छोड़ो आंदोलन; वैवेल योजना; कैबिनेट मिशन।

Major-4 अस्मितामूलक विमर्श और हिन्दी साहित्य

इकाई 1 : अस्मितामूलक विमर्श का अर्थ, परिभाषा एवं हिन्दी साहित्य में अस्मितामूलक विमर्श

इकाई 2 : स्त्री विमर्श – अवधारणा, स्वरूप, आंदोलन

इकाई 3 : दलित विमर्श – अवधारणा, स्वरूप, आंदोलन

इकाई 4 : आदिवासी विमर्श – अवधारणा, स्वरूप, आंदोलन

इकाई 5 : विमर्शमूलक कथा साहित्य – ओमप्रकाश वाल्मिकी – सलाम, नासिरा शर्मा – खुदा की वापसी

5 (DSEC) भारत में सामाजिक समस्याएं

इकाई-1 सामाजिक समस्याएं : अर्थ, परिभाषाएँ कारण प्रकार एवं अध्ययन की पद्धतियाँ

इकाई-2 सामाजिक समस्याएं : 1. साम्प्रदायिकता 2. क्षेत्रवाद 3. प्रदूषण 4. गरीबी 5. बेरोजगारी 6. भ्रष्टाचार 7. सामाजिक विचलन 8. अपराध और सफेद पोश अपराध बाल अपराध, मद्यपान, भिक्षावृत्ति, वेश्यावृत्ति, आत्माहत्या

इकाई-3 जनसंख्या वृद्धि और बेरोजगारी

इकाई-4 गरीबी और अशिक्षा

इकाई-5 जातिवाद और सामाजिक असमानता



6 (DSEC) वैश्वीकरण की दुनिया में भारत की विदेश नीति

इकाई-1 प्रस्तावना

इकाई-2 प्रमुख शक्तियों के प्रति भारतीय नीति

इकाई-3 भारत की दक्षिण एशिया नीति

इकाई-4 भारत और आस पास के क्षेत्र

इकाई-5 वैश्वीकरण की दुनिया में भारत की चिंताएं

7 (DSEC) अपराध में समाजशास्त्रीय सिद्धांत

माड्यूल- 1

इकाई 1 अपराध की समाजशास्त्रीय अवधारणा

इकाई 2 अपराध की परिभाषा और प्रकृति

इकाई-3 सामाजिक संरचना और अपराध

माड्यूल- 2

इकाई-4 एमिल दुर्खीम का अनीमी सिद्धांत

इकाई-5 रॉबर्ट के. मर्टन का तनाव सिद्धांत

इकाई-6 शिकागो स्कूल और सामाजिक विघटन

इकाई-7 सामाजिक प्रक्रिया सिद्धांत

इकाई-8 एडविन सदरलैंड का विभेदात्मक संसर्ग सिद्धांत

इकाई-9 ट्रैविस हिर्शी का सामाजिक बंध सिद्धांत

इकाई-10 लेबलिंग सिद्धांत (हावर्ड बेकर)

माड्यूल- 3 आलोचनात्मक एवं समकालीन दृष्टिकोण

इकाई-11 मार्क्सवादी अपराधशास्त्र

इकाई-12 अपराध पर नारीवादी दृष्टिकोण

इकाई-13 उत्तरआधुनिक दृष्टिकोण



[Signature]

[Signature]

[Signature]

माड्यूल— 4 भारत में अपराध और समाज

इकाई—14 भारतीय समाज में प्रमुख अपराध

इकाई—15 अपराध नियंत्रण की सामाजिक संस्थाएँ, पुलिस, न्यायालय और समुदाय की भूमिका

7 (DSEC) अम्बेडकर को समझना

मॉड्यूल—1

इकाई —1 डॉ.भीमराव अंबेडकर का प्रारंभिक परिचय

इकाई —2 डॉ. भीमराव के प्रारंभिक जीवन का उन पर प्रभाव

मॉड्यूल—2

इकाई —3 भारत में जातिप्रथा

इकाई —4 जाति प्रथा उन्मूलन

मॉड्यूल—3

इकाई —5 सामाजिक न्याय

इकाई —6 दलित उत्थान

मॉड्यूल—4

इकाई —7 भारतीय समाज में योगदान

इकाई —8 संविधान में योगदान

मॉड्यूल—5

इकाई —9 भारतीय समाज में प्रभाव

इकाई —10 संविधान में प्रभाव

8 (SEC) मल्टीमीडिया

मॉड्यूल— 1: मल्टीमीडिया का परिचय

इकाई— 1 मल्टीमीडिया की परिभाषा और स्वरूप

इकाई— 2 मल्टीमीडिया के घटक: पाठ, ग्राफिक्स, ऑडियो, वीडियो, एनीमेशन



इकाई— 3 मल्टीमीडिया की विशेषताएँ और उपयोगिता, जनसंचार में मल्टीमीडिया की भूमिका

मॉड्यूल— 2: मल्टीमीडिया हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर

इकाई— 4 इनपुट एवं आउटपुट डिवाइस (कीबोर्ड, माउस, स्कैनर, कैमरा आदि)

इकाई— 5 संग्रहण उपकरण (पेन ड्राइव, हार्ड डिस्क)

इकाई— 6 मल्टीमीडिया सॉफ्टवेयर: फोटोशॉप, प्रीमियर प्रो, ऑडेसिटी, फ्लैश आदि

मॉड्यूल— 3 मल्टीमीडिया डिज़ाइन और विकास

इकाई— 7 मल्टीमीडिया डिज़ाइन के सिद्धांत

इकाई— 8 स्टोरीबोर्ड और स्क्रिप्ट लेखन

इकाई— 9 यूज़र इंटरफ़ेस डिज़ाइन, इंटरएक्टिव मल्टीमीडिया

मॉड्यूल— 4 वेब और मल्टीमीडिया

इकाई— 10 वेब डिज़ाइन का परिचय

इकाई— 11 ऑनलाइन पत्रकारिता में मल्टीमीडिया का उपयोग, स्ट्रीमिंग मीडिया और वेब प्रकाशन

मॉड्यूल— 5 जनसंचार में मल्टीमीडिया का प्रयोग

इकाई— 12 समाचार मीडिया, विज्ञापन और जनसंपर्क में मल्टीमीडिया का प्रयोग, डिजिटल पत्रकारिता में मल्टीमीडिया की भूमिका, मल्टीमीडिया स्टोरीटेलिंग के उदाहरण, नैतिकता, कॉपीराइट और डिजिटल अधिकार



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Semester-VI
CORE COURSES

Major-1 भारत में सामाजिक समस्याएं एवं अपराध

इकाई-1 सामाजिक समस्याएं : अर्थ, परिभाषाएँ कारण प्रकार एवं अध्ययन की पद्धतियाँ

इकाई-2 सामाजिक समस्याएं : 1. साम्प्रदायिकता 2. क्षेत्रवाद 3. प्रदूषण 4. गरीबी 5. बेरोजगारी 6. भ्रष्टाचार 7. सामाजिक विचलन 8. अपराध और सफेदपोश अपराध बाल अपराध, मद्यपान, भिक्षावृत्ति, वेश्यावृत्ति आत्महत्या

इकाई-3 अपराध की अवधारणा अर्थ लक्षण व प्रकार, सामाजिक बुराईयाँ और अपराध

इकाई-4 सजा अर्थ लक्षण उद्देश्य व प्रकार

इकाई-5 आधुनिक सुधारात्मक परिवीक्षा पैरोल खुली जेल सुधारात्मक प्रक्रिया भारत में पुलिस और न्यायपालिका की भूमिका में जेल सुधारों का विकास

Major-2 लोक प्रशासन

इकाई-1 लोकप्रशासन अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र लोक एवं निजी प्रशासन, नवीन लोकप्रशासन

इकाई-2 संगठन के सिद्धांत:- सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण, मुख्य कार्यपालिका

इकाई-3 कार्मिक प्रशासन, भर्ती, प्रशिक्षण, पदोन्नति संघ लोक सेवा आयोग, विवादों का समाधान संगठन तथा प्रणाली

इकाई-4 वित्तीय प्रशासन:- बजट, लेखा एवं लेखा परिक्षण

इकाई-5 विकास प्रशासन:-नौकरशाही की भूमिका, पंचायतीराज संस्थाओं की भूमिका, लोकपाल एवं लोकायुक्त सुशासन एवं ई-गवर्नेंस



Major-3 स्वतंत्रता के बाद का भारत (1947 से 2000)

मॉड्यूल-1

इकाई-1 राष्ट्र निर्माण एवं एकीकरण प्रक्रिया

इकाई-2 चुनौतियां

मॉड्यूल-2

इकाई-3 लोकतंत्र: प्रक्रिया, चुनौतियां एवं उपलब्धियां

इकाई-4 आर्थिक विकास

मॉड्यूल-3

इकाई-5 भारत के विदेश संबंध

इकाई-6 लोकतांत्रिक व्यवस्था के समक्ष संकट

मॉड्यूल-4

इकाई-7 क्षेत्रीय असंतोष एवं इसका समाधान

इकाई-8 राज्यों का पुनर्गठन

मॉड्यूल-5

इकाई-9 समकालीन घटनाक्रम

Major-4 लोक साहित्य

मॉड्यूल-1 लोक साहित्य

इकाई-1 लोक साहित्य की परिभाषा और स्वरूप

इकाई-2 लोक साहित्य की मूलभूत समझ इसकी विशेषताएं और महत्व।

लोक साहित्य की विधाएं

इकाई-3 लोकगीत: विवाह, पर्व, ऋतु, श्रम, भजन आदि से संबंधित गीत।

इकाई-4 लोककथाएं: कहानियां, दंतकथाएं, मिथक और परंपराएं।

इकाई-5 लोकनाट्य: नौटंकी, स्वांग, भांड, तमाशा जैसे पारंपरिक नाट्य रूप।

इकाई-6 लोकगाथाएं और वीरगाथाएं: ऐतिहासिक और पौराणिक चरित्रों पर आधारित गाथाएं।

इकाई-7 लोक साहित्य का सामाजिक और सांस्कृतिक महत्व



[Signature]

[Signature]

[Signature]

मॉड्यूल-2 समाज में लोक साहित्य की भूमिका और प्रभाव।

इकाई-8 लोक साहित्य और आधुनिक मीडिया, लोक साहित्य का रेडियो, टेलीविजन और डिजिटल मीडिया में प्रस्तुतीकरण।

इकाई-9 लोक साहित्य का संरक्षण और संवर्धन

इकाई-10 लोक साहित्य की वर्तमान स्थिति और इसके संरक्षण के उपाय।

5 (DSCC) ग्रामीण समाजशास्त्र

मॉड्यूल-1 ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन

इकाई-1 भारतीय ग्रामीण समाज की संरचना जाति वर्ग लिंग और भूमि स्वामित्व।

इकाई-2 भूमि सुधार और हरित क्रांति उद्देश्य प्रभाव और चुनौतियाँ।

मॉड्यूल-2 कृषि प्रणालियाँ और उनके प्रभाव

इकाई-3 संविदा कृषि और भूमंडलीकरण

इकाई-4 ग्रामीण असमानता और सामाजिक परिवर्तन जातीय शक्ति, श्रमिक वर्ग पलायन और महिलाओं की स्थिति।

मॉड्यूल-3 किसानों की समस्याएँ

इकाई-5 किसानों की आत्महत्या और ऋण संकट कारण और सामाजिक प्रभाव।

इकाई-6 ग्रामीण विकास की नीतियाँ पंचायती राज, सहकारी आंदोलन, और सरकारी योजनाएँ।

6 (DSCC) भारत का संविधान

मॉड्यूल-1

इकाई-1 संविधान का परिचय ,

इकाई-2 संविधान की प्रस्तावना

मॉड्यूल-2

इकाई-3 संघ और उसके राज्य क्षेत्र

इकाई-4 नागरिकता

मॉड्यूल-3

इकाई-5 मूलभूत अधिकार

इकाई-6 राज्य के नीति-निर्देशक तत्व



मॉड्यूल-4

इकाई-7 मूल कर्तव्य

इकाई-8 संघ

मॉड्यूल-5

इकाई-9 राज्य

इकाई-10 संघ और राज्यों के बीच संबंध

7 (DSCC) प्रमुख देशों के संविधान

माड्यूल-1 संविधान की प्रकृति और महत्व

इकाई-1 संविधान का अर्थ, परिभाषा और विशेषताएं संविधान के प्रकार लिखित और अलिखित संविधान का विकास और आवश्यकता

माड्यूल-2 ब्रिटेन का संविधान

इकाई-2 संविधान की विशेषताएं

इकाई-3 संसद की सर्वोच्चता

इकाई-4 प्रधानमंत्री और मंत्रिमंडल की भूमिका, विधायिका और कार्यपालिका का ढांचा

माड्यूल-3 अमेरिका का संविधान

इकाई-5 संविधान की विशेषताएं, संघीय ढांचा, राष्ट्रपति की शक्तियाँ, चेक एंड बैलेंस प्रणाली

इकाई-6 अमेरिकी कांग्रेस और न्यायपालिका

माड्यूल-4 फ्रांस का संविधान

इकाई-7 पंचम गणराज्य की विशेषताएं, राष्ट्रपति और प्रधानमंत्री की भूमिका, विधायिका की संरचना

माड्यूल-5 स्विट्जरलैंड का संविधान

इकाई-8 प्रत्यक्ष लोकतंत्र की अवधारणा, संघीय परिषद, जनमत संग्रह और जन पहल

माड्यूल-6 चीन का संविधान

इकाई-8- चीनी साम्यवादी व्यवस्था, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री और कम्युनिस्ट पार्टी की भूमिका, एकदलीय शासन प्रणाली

माड्यूल-7 भारत का संविधान (तुलनात्मक दृष्टिकोण से)

इकाई-9 प्रमुख विशेषताएं, संघीय ढांचा, संसदीय प्रणाली, मौलिक अधिकार और कर्तव्य, संविधान संशोधन प्रक्रिया

माड्यूल-8 तुलनात्मक विश्लेषण

इकाई-10 विभिन्न संविधानों के प्रमुख तत्वों की तुलना, लोकतंत्र, अधिकार, स्वतंत्रता, न्यायपालिका, संघीयता आदि के आधार पर



8 (AEC) रचनात्मक लेखन

इकाई-1 रचनात्मक लेखन की अवधारणा, स्वरूप एवं सिद्धान्त

इकाई-2 रचनात्मक लेखन और भाषा शब्द प्रकार शब्द शक्ति शब्द निर्माण-प्रक्रिया

इकाई-3 लेखन कला भाव तथा विचार और उसका विकास

इकाई-4 रचनात्मक लेखन के तत्व : कविता –लय गति, तुक छन्द और काव्य रूप नाटक–कथानक चरित्र
संवाद, रंगकर्म कथा साहित्य–कहानी, उपन्यास, मीडिया में लेखन

इकाई-5 हिन्दी टंकण, प्राथमिक ज्ञान तथा हिन्दी

9 (Internships and Research Projects)



Counselling Structure and Course Delivery in ODL:

Srl. No.	Code	Title of the Course	No of Credits	Total Hours of Study	Counseling Sessions Study Structure (In Hours)				
					Face to Face Counseling	Self-Study	Practical Work	Assignments	Project
SEMESTER I									
1	ODL/BA/DSCC/101	समाजशास्त्र का परिचय Sociology an Introduction	4	120	16	68	-	36	
2	ODL/BA/DSCC/102	राजनीतिक सिद्धांत Fundamental of Political Science	4	120	16	68		36	
3	ODL/BA/DSCC/103	प्राचीन भारतीय इतिहास History of India From the Beginning Till 750 AD	4	120	16	68		36	
4	ODL/BA/DSCC/104	हिन्दी साहित्य का इतिहास भूदकप Sahitya ka Itihas	4	120	16	68		36	
5	ODL/BA/GE/101	Fundamental of Entrepreneurship	2	60	8	34		18	
6	ODL/BA/SEC/101	सामग्री लेखन Content Writing	2	60	8	34		18	
7	ODL/BA/AEC/101	communication skills	2	60	8	34		18	
8	ODL/BA/VAC/101	Yoga in Human Consciousness	2	60	8	34		18	
Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है। विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।									





GE- 1 Fundamentals of Entrepreneurship
GE-2 Business Organization
GE-3 Nutrition for Health

SEMESTER II

9	ODL/BA/DSCC/201	भारतीय समाज Indian Society	4	120	16	68		36	
10	ODL/BA/DSCC/202	भारतीय शासन और राजनीति Indian Government and Politics	4	120	16	68		36	
11	ODL/BA/DSCC/203	विश्व का इतिहास 19वीं सदी से लेकर उपनिवेशवाद तक History of the world from Enlightenment to Nation State System in 19th Century	4	120	16	68		36	
12	ODL/BA/DSCC/204	हिन्दी भाषा की उत्पत्ति एवं विकास Hindi Bhasha ki Utpatti evam Vikas	4	120	16	68		36	
13	ODL/BA/GE/201	Organization Theory and Behavior	2	60	8	34		18	
14	ODL/BA/SEC/201	सोशल मीडिया Social Media	2	60	8	34		18	
15	ODL/BA/AEC/201	General English/ Communicative English-1	2	60	8	34		18	
16	ODL/BA/VAC/201	Environmental studies and Disaster management	2	60	8	34		18	

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।

विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।

GE- 1 Organization Theory and Behavior
GE- 2 Intellectual Property Rights
GE-3 Managerial Economics

SEMESTER III

17	ODL/BA/DSCC/301	जनजातीय समाज Tribal Sociology and Society	4	90	10	60		20	
18	ODL/BA/DSCC/302	प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक एवं विचारधारा Representative Political Thinker	4	90	10	60		20	
19	ODL/BA/DSCC/303	भारत का इतिहास 1200 ई. से लेकर 1739 ई. तक History of India From 1200AD to 1739 AD	4	90	10	60		20	

SEMESTER V									
32	ODL/BA/DSCC/501	समाजशास्त्रीय विचार और प्रमुख विचारक Sociological Thought and major thinkers	4	90	10	60		20	
33	ODL/BA/DSCC/502	भारत की विदेश नीति India's Foreign Policy	4	90	10	60		20	
34	ODL/BA/DSCC/503	भारत का इतिहास - 1600 ई. से लेकर स्वतंत्रता तक History of India from 1600 AD to Independence	4	90	10	60		20	
35	ODL/BA/DSCC/504	अस्मितामूलक विमर्श Asmitamoolak Vimarsh	4	90	10	60		20	
36	ODL/BA/DSEC/501	भारत में सामाजिक समस्याएँ Social Problems in India	2	60	8	34		18	
37	ODL/BA/DSEC/502	वैश्वीकरण की दुनिया में भारत की विदेश नीति Indias Foreign Policy in Globalizing World	2	60	8	34		18	
38	ODL/BA/DSEC/502	अपराध में समाजशास्त्रीय सिद्धांत Sociological Theory in Crime	2	60	8	34		18	
39	ODL/BA/DSEC/503	अम्बेडकर को समझना Understading Ambedkar	2	60	8	34		18	
40	ODL/BA/DSEC/504	इतिहास की व्यावसायिक उपयोगिता Professional Utility of History	2	60	8	34		18	
41	ODL/BA/SEC/501	मल्टीमीडिया Multimedia	2	60	8	34		18	
Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से तीन और माइनर Minor विषयों में से तीन का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य हैं।									
SEMESTER VI									
42	ODL/BA/DSCC/601	भारत में सामाजिक समस्याएँ और अपराध Social problems and crime in India	4	90	10	60		20	
43	ODL/BA/DSCC/602	लोक प्रशासन Public Administration	4	90	10	60		20	
44	ODL/BA/DSCC/603	स्वतंत्रता के बाद का भारत (1947 से 2000) India After Independence (1947 to 2000)	4	90	10	60		20	
45	ODL/BA/DSCC/604	लोक साहित्य Lok Sahitya	4	90	10	60		20	

20	ODL/BA/DSCC/304	आधुनिक हिन्दी काव्य Adhunik Hindi Kavya	4	90	10	60		20	
21	ODL/BA/GE/301	हिन्दी भाषा एवं समसमायिकी Hindi Bhasha evam Samsamyki	2	60	8	34		18	
22	ODL/BA/SEC/301	भारत एक परिदृश्य Understanding India	2	60	8	34		18	
23	ODL/BA/AEC/301	Managerial Economics	2	60	8	34		18	
24	ODL/BA/VAC/301	Computer System Architechure and Digital Electronics	2	60	8	34		18	

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।

विद्यार्थी निम्न में से किसी एक विषय का चयन करें।

GE- 1 Food Toxicology and Adulteration

GE- 2 Programming in C

GE-3 computer fundamentals

SEMESTER IV

25	ODL/BA/DSCC/401	सामाजिक संरचना एवं स्तरीकरण Social Structure and Social Straifacation	4	90	10	60		20	
26	ODL/BA/DSCC/402	विश्व के प्रतिनीधि विचारक Representative Politicals Thinker of World	4	90	10	60		20	
27	ODL/BA/DSCC/403	विश्व का इतिहास साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद से लेकर विश्व युद्ध तक Imperialism and Colonialism to World after World war	4	90	10	60		20	
28	ODL/BA/DSCC/404	हिन्दी निबंध एवं अन्य विधाएँ Hindi Nibandh evam Any Vidhyen	4	90	10	60		20	
29	ODL/BA/GE/401	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन और गांधीवाद Indian National Movement and Gandhism	2	60	8	34		18	
30	ODL/BA/SEC/401	प्रयोजनमूलक हिन्दी Prayojanmoolak Hindi	2	60	8	34		18	
31	ODL/BA/AEC/401	IT Skill	2	60	8	34		18	
32	ODL/BA/VAC/401	भारतीय ज्ञान प्रणाली दर्शन Indian Knowledge System Philosophy	2	60	8	34		18	

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से किन्ही तीन विषयों का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य है।





MATS University-MCDOE Programme Guide - FACULTY OF ART AND HUMANITIES

46	ODL/BA/DSEC/601	ग्रामीण समाजशास्त्र Rural Sociology	2	60	8	34		18	
47	ODL/BA/DSEC/602	भारत का संविधान The Constitution of India	2	60	8	34		18	
48	ODL/BA/DSEC/603	प्रमुख देशों के संविधान Constitutions of Major Countries	2	60	8	34		18	
49	ODL/BA/AEC/601	रचनात्मक लेखन Creative Writing	2	60	8	34		18	
50	ODL/BA/RP/601	इंटरनशिप Internship	2	60	8	34		18	

Note - उपर्युक्त मेजर Major विषयों में से तीन और माइनर Minor विषयों में से तीन का चयन करना आवश्यक है अन्य सभी विषय अनिवार्य हैं।

[Signature]

[Signature]

[Signature]



F. Procedure for Admission, Curriculum Transaction and Evaluation:

(प्रवेश, पाठ्यक्रम संचालन और मूल्यांकन की प्रक्रिया):

प्रवेश के लिए पात्रता 102 परीक्षा या समकक्ष उत्तीर्ण होना है। शिक्षार्थियों को विश्वविद्यालय की वेबसाइट या हेल्पडेस्क नंबर पर संपर्क करके प्रवेश प्रक्रिया और अन्य जानकारी से संबंधित सभी जानकारी प्राप्त करने की सुविधा है। वे विश्वविद्यालय की वेबसाइट से प्रवेश फॉर्म डाउनलोड कर सकते हैं और इसे ऑनलाइन या ऑफलाइन मोड के माध्यम से भेज सकते हैं। प्राप्त होने पर, विश्वविद्यालय दस्तावेजों की जांच करेगा और शुल्क के भुगतान की प्रक्रिया करेगा। एक बार शुल्क का भुगतान हो जाने के बाद, प्रवेश की पुष्टि हो जाएगी और शिक्षार्थी को एक नामांकन संख्या जारी की जाएगी।

1- Fee Structure:

The fee structure of the programme is as follows:

Programme	Semester Tuition Fees	Semester Examination Fees	Registration Fees (One Time)
BA	4000	1500	1500

परीक्षा एवं मूल्यांकन प्रणाली:

मूल्यांकन सतत मूल्यांकन पर आधारित होगा, जिसमें सत्रिय कार्य और टर्मिनल परीक्षा अंतिम ग्रेड में योगदान देंगे। सत्रिय कार्य में कक्षा परीक्षा, मध्य-सेमेस्टर परीक्षा (S), होमवर्क असाइनमेंट आदि शामिल होंगे, जैसा कि अध्ययन के पाठ्यक्रमों के प्रभारी संकाय द्वारा निर्धारित किया जाएगा। सीखने के परिणामों की उपलब्धि की दिशा में प्रगति का मूल्यांकन निम्नलिखित का उपयोग करके किया जाएगा : समय-बाधित परीक्षाएँ बंद-किताब और खुली-किताब परीक्षा समस्या-आधारित असाइनमेंट; व्यावहारिक असाइनमेंट प्रयोगशाला रिपोर्ट; व्यावहारिक कौशल का अवलोकन; व्यक्तिगत परियोजना रिपोर्ट (केस-स्टडी रिपोर्ट); टीम परियोजना रिपोर्टय मौखिक प्रस्तुतियाँ, जिसमें सेमिनार प्रस्तुति शामिल है मौखिक साक्षात्कार; कम्प्यूटरीकृत अनुकूली मूल्यांकन, मांग पर परीक्षा, मॉड्यूलर प्रमाणन, आदि। प्रत्येक पाठ्यक्रम बाहरी और आंतरिक मूल्यांकनों से युक्त एक परीक्षा पेपर के अनुरूप होगा। मेजर, माइनर, ओपन-जेनेरिक और डीएससी (विषय विशेष कोर्स) वोकेशनल, वैल्यू एडेड, एसईसी (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम) और एईसी (क्षमता संवर्धन पाठ्यक्रम) के लिए सेमेस्टर के अंत में होने वाली सैद्धांतिक परीक्षाएं विश्वविद्यालय की अकादमिक परिषद द्वारा अनुमोदित परीक्षा नियमों के माध्यम से निर्धारित अवधि की होंगी। सिद्धांत प्रैक्टिकल ट्यूटोरियल, आंतरिक, बाह्य परीक्षाओं के लिए क्रेडिट संरचना और किसी परीक्षा के कुल अंक यूजीसी मानदंडों के अनुसार विश्वविद्यालय की अकादमिक परिषद द्वारा अनुमोदित कार्यक्रम संरचना के अनुसार होंगे। छात्रों को अकादमिक परिषद द्वारा निर्धारित अनुसार संबंधित पाठ्यक्रमों में उत्तीर्ण घोषित किए जाने के लिए आंतरिक और बाह्य परीक्षाओं में अलग-अलग न्यूनतम उत्तीर्ण अंक प्राप्त करने होंगे।

मूल्यांकन के माध्यम से प्रत्येक सेमेस्टर के लिए निर्धारित अध्ययन पाठ्यक्रमों के संबंध में उम्मीदवार के शैक्षणिक प्रदर्शन का मूल्यांकन किया जाएगा। कार्यक्रम में भर्ती छात्रों का मूल्यांकन निम्न पर आधारित होगा।

1-1- अंतिम सेमेस्टर परीक्षाएं – कुल अंक 70



2. 1.2. सतत आंतरिक मूल्यांकन – कुल अंक 30

3. अंतिम सेमेस्टर परीक्षाएं विश्वविद्यालय द्वारा अधिसूचित शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार आयोजित की जाएंगी और अंतिम सेमेस्टर परीक्षा की अवधि तीन या दो घंटे की होगी।

4. प्रत्येक सेमेस्टर में कार्यक्रम को पास करने के लिए अंकों का न्यूनतम प्रतिशत अंतिम सेमेस्टर परीक्षाओं और सतत मूल्यांकन सहित प्रत्येक पाठ्यक्रम में 40 प्रतिशत होगा।

5. एक कार्यक्रम में प्रत्येक सेमेस्टर में क्रेडिट की एक निर्दिष्ट संख्या होगी। छात्र द्वारा संतोषजनक रूप से उत्तीर्ण किए गए ग्रेड बिंदुओं के साथ क्रेडिट की संख्या छात्र के प्रदर्शन को मापेगी।

6. सेमेस्टर परीक्षा परिणामों में निम्नलिखित श्रेणियां होंगी।

5.1. उत्तीर्ण, यानी, वे जो सेमेस्टर परीक्षा के सभी पाठ्यक्रमों में आंतरिक और बाह्य परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण हुए हैं।

5.2. प्रोन्नत (एटीकेटी) अर्थात् जिन्होंने किसी विशेष वर्ष में दोनों सेमेस्टर (सम और विषम) सहित न्यूनतम 50: क्रेडिट अर्जित किए हों या जिन्होंने विषम सेमेस्टर में किसी भी संख्या में क्रेडिट अर्जित किए हों।

5.3. रोके गए अर्थात् जिन्हें उपरोक्त प्रावधानों के अनुसार प्रोन्नत नहीं किया गया है, उन्हें रोक दिया जाएगा। ऐसे छात्रों को इस अध्यादेश के प्रावधानों के अनुसार आवश्यक क्रेडिट (पहले से अर्जित क्रेडिट को छोड़कर) अर्जित करने के लिए अगले शैक्षणिक सत्र की परीक्षा में उपस्थित होना होगा और उसके बाद ही वह इस अध्यादेश के प्रावधानों के अनुसार निर्धारित अवधि के भीतर कार्यक्रम जारी रख सकते हैं।

7. हालांकि, किसी भी सेमेस्टर का कोई छात्र जो कम उपस्थिति के कारण रोक लिया गया है। परीक्षा में उपस्थित नहीं हुआ है? परीक्षा के लिए आवेदन नहीं किया है आवेदन किया है लेकिन उपस्थित नहीं हुआ है, उसे कार्यक्रम से बाहर कर दिया जाएगा। ऐसे छात्र को विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई अधिसूचित प्रक्रिया के माध्यम से अगले सत्र में भूतपूर्व छात्र के रूप में प्रवेश लेना होगा।

सतत आंतरिक मूल्यांकन:

1. सतत आंतरिक मूल्यांकन पाठ्यक्रम के लिए आवंटित कुल अंकों का 30 होगा।
2. प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए सतत आंतरिक मूल्यांकन के घटकों का निर्णय संबंधित विषय के अध्ययन बोर्ड द्वारा किया जाएगा।
3. एटीकेटी छात्रों के मामले में सतत आंतरिक मूल्यांकन को आगे बढ़ाया जाएगा, किसी भी परिस्थिति में एटीकेटी छात्रों के लिए आंतरिक मूल्यांकन परीक्षा आयोजित करने का कोई प्रावधान नहीं होगा।

Evaluation and Certification of MOOCS and Vocational Courses:

एमओओसी, व्यावसायिक पाठ्यक्रम, फील्ड प्रोजेक्ट्स, इंटरशिप अट्रेंटिसशिप, सामुदायिक सहभागिता और सेवा, रिसर्च प्रोजेक्ट के साथ ऑनर्स के मूल्यांकन और प्रमाणन के लिए विश्वविद्यालय, स्वयं पोर्टल, यूजीसी के दिशानिर्देशों का पालन किया जाएगा।

Latter Grades and Grades Point:

सेमेस्टर ग्रेड पॉइंट्स औसत (SGPA) की गणना किसी दिए गए सेमेस्टर में छात्र के प्रदर्शन के माप के रूप में ग्रेड से की जाती है। SGPA वर्तमान अवधि के ग्रेड पर आधारित है, जबकि संचयी GPA (CGPA) अध्ययन के कार्यक्रम में शामिल होने के बाद लिए गए सभी पाठ्यक्रमों में ग्रेड पर आधारित है। विश्वविद्यालय छात्रों के लाभ के लिए प्रत्येक पाठ्यक्रम में प्राप्त अंकों और सभी सेमेस्टर में प्राप्त अंकों के आधार पर अंकों का भारित औसत भी उल्लेख कर सकता है।



Grading System

LetterGrade	GradePoints	Description	RangeofMarks (%)
O	10	Outstanding	>90 to <=100
A+	9	Excellent	>80 to <=90
A	8	Very Good	>70 to <=80
B+	7	Good	>60 to <=70
B	6	Above Average	>50 to <=60
C	5	Average	>40 to <=50
P	4	Pass	=40
F	0	Fail	<40
Ab	0	Absent	Absent

2- Computation of SGPA and CGPA:

यूजीसी सेमेस्टर ग्रेड पॉइंट्स औसत (एसजीपीए) और संचयी ग्रेड पॉइंट्स औसत (सीजीपीए) की गणना करने के लिए निम्नलिखित प्रक्रिया की सिफारिश करता है।

एसजीपीए एक छात्र द्वारा लिए गए सभी पाठ्यक्रमों में प्राप्त ग्रेड अंकों के साथ क्रेडिट की संख्या के गुणनफल के योग और एक छात्र द्वारा किए गए सभी पाठ्यक्रमों के क्रेडिट की संख्या के योग का अनुपात है, अर्थात्।

$$SGPA(S_i) = \frac{\sum (C_i \times G_i)}{\sum C_i}$$

जहाँ C_i i th पाठ्यक्रम के क्रेडिट की संख्या है और G_i , i th पाठ्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा अर्जित ग्रेड पॉइंट्स है।

Example of Computation of SGPA

Semester	Course	Credit	LetterGrade	GradePoint	(CreditxGrade)
1	Course1	3	A	8	3 x 8 = 24
1	Course1	4	B +	7	4 x 7 = 28
1	Course1	3	B	6	3 x 6 = 18
1	Course1	3	O	10	3 x 10 = 30
1	Course1	3	C	5	3 x 5 = 15
1	Course1	4	B	6	4 x 6 = 24
		20			139
SGPA					139/20 = 6.95

I- संचयी ग्रेड पॉइंट्स औसत (CGPA) की गणना भी उसी तरीके से की जाती है, जिसमें किसी कार्यक्रम के सभी सेमेस्टर्स में छात्र द्वारा किए गए सभी पाठ्यक्रमों को ध्यान में रखा जाता है, अर्थात्

$$CGPA = \frac{\sum (C_i \times S_i)}{\sum C_i}$$

जहाँ S_i पर्व सेमेस्टर का SGPA है और C_i उस सेमेस्टर में कुल क्रेडिट की संख्या है।



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Example of Computation of CGPA

Semester1	Semester2	Semester3	Semester4
Credit20 SGPA6.9	Credit20 SGPA7.8	Credit20 SGPA5.6	Credit20 SGPA6.0
$CGPA = (20 \times 6.9 + 20 \times 7.8 + 20 \times 5.6 + 20 \times 6.0) / 80 = 6.6$			

एसजीपीए और सीजीपीए को 2 दशमलव अंकों तक पूर्णांकित किया जाएगा और प्रतिलेखों में रिपोर्ट किया जाएगा। स्नातक प्रमाणपत्र डिप्लोमा डिग्री के पुरस्कार के लिए सभी आवश्यकताओं को पूरा करने पर, सीजीपीए की गणना की जाएगी, और यह मान प्रमाणपत्र डिप्लोमा डिग्री पर दर्शाया जाएगा। 3-वर्षीय (6 सेमेस्टर) और 4-वर्षीय (8 सेमेस्टर) स्नातक डिग्री में भी निम्नलिखित तालिका के अनुसार प्राप्त डिवीजन को दर्शाया जाना चाहिए :

Distribution of Divisions

Division	Criterion
First division with distinction	The candidate has earned minimum number of credits for the award of the degree with CGPA of 7.5 or above
First division	The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 6.0 above but less than 7.5
Second division	The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 4.5 or above but less than 6.0
Third Division	The candidate has earned minimum number of credits required for the award of the degree with CGPA of 4.00 or above but less than 4.5

नोट: सीजीपीए को प्रतिशत में बदलने की प्रक्रिया इस प्रकार होगी, ताकि अन्य शैक्षणिक मामलों में इसका उपयोग आसान हो सके। समतुल्य प्रतिशत = सीजीपीए × 10. प्रतिशत को दूसरे दशमलव बिंदु तक पूर्णांकित किया जाएगा। उम्मीदवार को प्रमाणपत्र डिप्लोमा डिग्री तभी प्रदान की जाएगी, जब वह प्रमाणपत्र डिप्लोमा डिग्री के लिए आवश्यक न्यूनतम क्रेडिट सफलतापूर्वक अर्जित कर लेगा।



Issue of Transcript:

लेटर ग्रेड, ग्रेड पॉइंट्स और एसजीपीए तथा सीजीपीए पर सिफारिशों के आधार पर, विश्वविद्यालय प्रत्येक सेमेस्टर के लिए ट्रांसक्रिप्ट तथा सभी सेमेस्टर्स में प्रदर्शन को दर्शाने वाला एक संमेकित ट्रांसक्रिप्ट जारी करेगा।

Credit Transfer:

क्रेडिट ट्रांसफर विश्वविद्यालय की नीति के अनुसार लागू किया जाएगा, जो समय-समय पर यूजीसी द्वारा जारी दिशा-निर्देशों के अनुसार तैयार किया गया है।

1. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (उच्च शिक्षा में अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट की स्थापना और संचालन) विनियम 2021 के तहत स्थापित अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट के सदस्य संस्थान समय-समय पर संशोधित इस विनियमन के प्रावधानों के अनुसार क्रेडिट स्वीकार और स्थानांतरित करेंगे।
2. अनंतिम पदोन्नति के मामलों को छोड़कर, विश्वविद्यालय छात्रों के बीच क्रेडिट ट्रांसफर की सुविधा प्रदान करेगा, हालांकि, छात्र को विश्वविद्यालय द्वारा तैयार किए गए पाठ्यक्रम के लिए समानता प्राप्त करने के लिए कुछ पात्रता मानदंडों को पूरा करने की आवश्यकता हो सकती है, जिसमें छात्र प्रवेश चाहता है।

G. Requirement of the Laboratory Support and Library Resource:

ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग बीए प्रोग्राम में, वर्चुअल लैब, क्लाउड-आधारित लैब या भौतिक लैब तक दूरस्थ पहुँच जैसे विभिन्न माध्यमों से प्रयोगशाला सहायता प्रदान की जाएगी। छात्रों को एक आभासी वातावरण प्रदान करने के लिए सिमुलेशन और वर्चुअल लैब का उपयोग किया जाएगा जिसमें वे व्यावहारिक कार्य कर सकते हैं। कुछ मामलों में, छात्रों को भौतिक प्रयोगशालाओं तक दूरस्थ पहुँच प्रदान करना संभव हो सकता है। इसके अलावा, प्रशिक्षक व्यावहारिक प्रदर्शनों को रिकॉर्ड करेंगे और छात्रों को इन वीडियो तक पहुँच प्रदान करेंगे। छात्र इन वीडियो को देख सकते हैं और अपने कंप्यूटर पर कार्यों का अभ्यास कर सकते हैं। प्रशिक्षक व्यावहारिक कार्यों को प्रदर्शित करने और छात्रों के सवाल के जवाब देने के लिए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग टूल का उपयोग करेंगे।

H. Cost Estimates of the Programme and the Provision:

यह कार्यक्रम पहले से ही पारंपरिक तरीके से डिजाइन और विकसित किया गया था। वर्तमान परिदृश्य के अनुसार समग्र विकास की इस प्रक्रिया में, इस कार्यक्रम के लिए सभी मैट्रिक, घटकों, उपकरणों, उन्नत प्रयोगशाला और रखरखाव लागत का अनुमानित लागत रु. 2221200 है और इसके लिए रु. 2300000 का प्रावधान किया गया है।

I. Quality Assurance Mechanism and Expected Programme

ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग बीए कार्यक्रम की कार्यक्रम संरचना विशेषज्ञ समिति और बोर्ड ऑफ स्टडीज और फैकल्टी बोर्ड के मार्गदर्शन में विकसित की गई है। इसे वैधानिक निकायों के दिशा-निर्देशों के अनुसार विकसित किया गया है। इसे विश्वविद्यालय के बोर्ड ऑफ स्टडीज, फैकल्टी बोर्ड और अकादमिक परिषद द्वारा अनुमोदित किया गया है। हर साल पाठ्यक्रम की समीक्षा आईटी उद्योग की आवश्यकता के अनुसार की जाएगी और सुझावों के साथ बोर्ड ऑफ स्टडीज, फैकल्टी बोर्ड और अकादमिक परिषद को भेजी जाएगी।

समय-समय पर जरूरतों और आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यक्रम में बदलाव किया जाएगा। विश्वविद्यालय प्रशिक्षण प्लेसमेंट सेल के माध्यम से उत्तीर्ण छात्रों को विभिन्न उद्योगों में प्लेसमेंट में मदद करेगा।



[Handwritten signatures]

Expected Outcomes of the Programme:

विद्यार्थीगण हिन्दी साहित्य, भाषा विज्ञान एवं प्रयोजनमूलक हिन्दी की विस्तार से जानकारी प्राप्त कर ज्ञान अर्जित कर सकेंगे। हिन्दी साहित्य का उच्च स्तरीय अध्ययन शोधार्थियों के लिये रोजगार अभिमूलक विकास का मार्ग प्रशस्त करेगा। साथ ही हिन्दी साहित्य, समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान, इतिहास के व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक अध्ययन को बढ़ावा मिलेगा। विद्यार्थियों को प्रशासनिक सेवा के क्षेत्र में सेवा का अवसर प्राप्त होगा। साथ ही इन समस्त विषयों में अध्ययन से विद्यार्थियों को विद्यालय एवं महाविद्यालय, विश्वविद्यालय में प्राध्यापक के रूप में रोजगार प्राप्त होगा। विद्यार्थी राष्ट्रीय व वैश्विक इतिहास के साथ ही राजनीतिक परिदृश्य से अवगत हो सकेंगे। समाजशास्त्र के अध्ययन से उनमें सामाजिक चेतना का जागरण होगा।



Signature *Signature*

Signature

